



## **Istituto «San Giuseppe»**

**Scuole Primaria e dell'Infanzia Paritarie**

71121 Foggia, via C. Marchesi, 48-tel. 0881/743467 fax 719330

pec: [istitutosangiuseppefg@pec.it](mailto:istitutosangiuseppefg@pec.it) e-mail: [g.vignozzi@virgilio.it](mailto:g.vignozzi@virgilio.it)

sito web: [www.scuolasangiuseppefoggia.it](http://www.scuolasangiuseppefoggia.it)

CF-PI 01343890487 - CM FG1E02500R - CM FG1A08000B

### **Piano di formazione per docenti di scuola primaria e dell'infanzia a.s. 2016/17 incluso nel PTOF 2016/19**

## **«Una scuola per tutti e per ognuno»**

*La didattica inclusiva per accogliere gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) e prevenire l'evasione e l'abbandono scolastico.*

*Formatrice: **Camilla Fiadino***

### **Premessa**

La compilazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione), al termine dell'a.s. 2014/15, ci ha indotto a soffermarci sui punti di forza e di debolezza delle nostre scuole.

In particolare, abbiamo rilevato che, nella nostra realtà educativa, occorre affinare le strategie metodologico-didattiche con l'obiettivo di accogliere, gestire e promuovere la crescita umana e scolastica dei numerosi alunni con BES presenti per prevenire, altresì, il rischio futuro dell'evasione e dell'abbandono scolastico.

Per questo motivo riteniamo quanto mai utile allo scopo una riflessione attenta sia sulla problematica dei BES sia su quella dell'evasione e dell'abbandono scolastico.

### **Luogo e periodo**

Istituto San Giuseppe, aula di informatica  
Settembre 2016 per complessive ore 18

### **Obiettivo generale**

Comprendere che i BES non adeguatamente riconosciuti e soddisfatti portano inevitabilmente all'evasione e all'abbandono scolastico

### **Obiettivi specifici**

1. Gli alunni con BES: conoscere per intervenire
  - a. Scoprire i Bisogni Educativi Speciali
  - b. Identificare, diagnosticare, certificare
  - c. Organizzarsi, accogliere, personalizzare, valutare
2. L'evasione scolastica: come conoscerla, capirla e gestirla
  - a. L'obbligo scolastico
  - b. Prevenzione dell'evasione e dell'abbandono scolastico: costruire il benessere in classe e nel gruppo di pari

### 3. Il tutoraggio scolastico: conoscere ruolo e compiti del tutor

#### **Metodologia**

Lezioni d'aula mediante presentazione di diapositive

Lavori di gruppo:

- Transfert del tema su casi concreti
- Lettura e commento di documenti
- Discussione

#### **Verifica e valutazione**

Monitoraggio iniziale delle aspettative

Monitoraggio intermedio sulla rispondenza del corso alle aspettative

Monitoraggio finale sia sulla soddisfazione delle docenti sia sulla ricaduta nella didattica

#### **Calendario di massima degli incontri**

00/09/2016 dalle 16:30 alle 19:30

Monitoraggio iniziale delle aspettative

Esame del RAV 2015/16 e prospettive migliorative

Gli alunni con BES: Scoprire i Bisogni Educativi Speciali

00/09/2016 dalle 16:30 alle 19:30

Gli alunni con BES: Identificare, diagnosticare, certificare

00/09/2016 dalle 16:30 alle 19:30

Gli alunni con BES: Organizzarsi, accogliere, personalizzare, valutare

00/09/2016 dalle 16:30 alle 19:30

L'obbligo scolastico

Monitoraggio intermedio sulla rispondenza del corso alle aspettative

00/09/2016 dalle 16:30 alle 19:30

Prevenzione dell'evasione e dell'abbandono scolastico: costruire il benessere in classe e nel gruppo di pari

00/09/2016 dalle 16:30 alle 19:30

Il tutoraggio scolastico: conoscere ruolo e compiti del tutor

Monitoraggio finale sia sulla soddisfazione delle docenti sia sulla ricaduta nella didattica.

Foggia, 27/01/2016