



Congregazione «Pie Operaie di San Giuseppe»
Via de' Serragli 113 50124-Firenze – P.I. 01343890487
Scuola primaria paritaria «San Giuseppe»
FG1E02500R
71121 Foggia, via C. Marchesi, 48
tel. 0881-743467 fax 0881-719330
g.vignozzi@virgilio.it istitutosangiuseppegf@pec.it
www.scuolasangiuseppegfoggia.it

 @istitutosangiuseppegfoggia

«Alimentazione e sostenibilità»

«Difendere il Pianeta con l'alimentazione»

Progetto interdisciplinare di Educazione alimentare e ambientale collegata all'Educazione civica

Triennio 2022/25 - a.s. 2022/23



Laboratorio di Lingua inglese

WHY IS EATING
IMPORTANT FOR
HEALTH?

Premessa

Il nostro progetto educativo triennale «Alimentazione e sostenibilità» - «Difendere il Pianeta con l'alimentazione» propone di sensibilizzare i ragazzi ad avere la consapevolezza che il futuro dipende delle scelte fatte oggi con responsabilità. Attraverso il progetto sarà attuato il curriculum interdisciplinare obbligatorio di Educazione civica.

La realizzazione del progetto, per l' a.s. 2022/23, prevede un percorso operativo articolato su una serie di laboratori sul tema della corretta alimentazione.

Il collegamento dell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese col tema sarà realizzato utilizzando i percorsi operativi riportati sui libri di testo di ciascuna classe, arricchiti da esperienze laboratoriali intese sia come attività grafico-pittoriche e manuali, sia come fruizione di video appropriati, sia come ascolto ed apprendimento di canti, filastrocche in tema, sia come esercitazioni di letto-scrittura in lingua (in particolare per le classi terza, quarta e quinta), sia, infine, come compilazione di schede didattiche appositamente predisposte. Naturalmente, la progettazione e la realizzazione dei laboratori va condivisa con le docenti prevalenti di classe e con l'insegnante di Musica e avrà la sua conclusione con la mostra dei lavori e con il saggio di fine anno scolastico.

Classe Prima «Cibi e bevande - Gusti e preferenze»

Gli alunni impareranno a...	Lessico e strutture
<p>Leggere un'immagine</p> <p>Riconoscere a livello orale e denominare alcuni cibi</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di una canzone</p> <p>Esprimere le proprie preferenze riguardo ai cibi</p> <p>Ascoltare e decodificare un fumetto attraverso la lettura di immagini e l'associazione immagine-parola</p> <p>Drammatizzare una storia a fumetti</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di una filastrocca con il supporto delle immagini</p> <p>Riconoscere a livello orale e denominare alcuni frutti</p> <p>Abbinare parole e immagini numerandole</p>	<p>Hot dog, cake, popcorn, pear, apple, carrot</p> <p>Apples are yummy</p> <p>I like (carrots)</p> <p>I don't like (pears)</p> <p>Cake, cakes, apple, apples, carrot, carrots, pear, pears</p> <p>My picnic is ready.</p> <p>Come to my picnic!</p> <p>red, yellow, blue, brown, purple, orange</p> <p>banana, kiwi plum, orange, cherry, grapes</p>
<p>Educazione all'alimentazione: imparare il rispetto per il cibo e la corretta alimentazione</p>	

Classe Seconda «Cibi e bevande - Gusti e preferenze»

Gli alunni impareranno a...

- Identificare cibi e bevande
- Descrivere cibi in base alle dimensioni
- Esprimere i propri gusti alimentari
- Chiedere e ringraziare
- Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure
- Socializzare in L2
- Cantare e mimare una canzone
- Interpretare una storia

Lessico e strutture

Sandwich, hamburger, pizza, crisps, cake, orange
juice, ice cream, appie, banana, milk
I like ...
I don't like ...
(Apples), please
Here you are!
Thankyou

Educazione all'alimentazione: imparare il rispetto per il cibo e la corretta alimentazione

Classe Terza «Cibi e bevande - Gusti e preferenze»

Gli alunni impareranno a...

Leggere un'immagine
Riconoscere a livello orale e denominare alcuni cibi
Ascoltare e comprendere il significato globale di una canzone
Esprimere le proprie preferenze riguardo ai cibi
Ascoltare e decodificare un fumetto attraverso la lettura di immagini e l'associazione immagine-parola
Drammatizzare una storia a fumetti
Ascoltare e comprendere il significato globale di una filastrocca con il supporto delle immagini
Riconoscere a livello orale e denominare alcuni frutti
Abbinare parole e immagini numerandole

Lessico e strutture

Hot dog, cake, popcorn, pear, apple, carrot
Apples are yummy
I like (carrots)
I don't like (pears)
Cake, cakes, apple, apples, carrot, carrots, pear, pears
My picnic is ready.
Come to my picnic!
red, yellow, blue, brown, purple, orange
banana, kiwi plum, orange, cherry, grapes

Educazione all'alimentazione: imparare il rispetto per il cibo e la corretta alimentazione

Classe Quarta «Cibi e bevande - Gusti e preferenze»

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

- Ambiti lessicali relativi al cibo
- Pasti della giornata
- Present simple
- Forma positiva, negativa, interrogativa e short answer

Abilità

- Conoscere il nome di diversi cibi e bevande Esprimere le proprie preferenze alimentari e chiedere quelle dei compagni
- Esprimere il proprio parere
- Descrivere il menù della propria giornata Seguire semplici istruzioni

Lessico

Soup, tomatoes, bread, water, rice, sausages, strawberries, chocolate, cherries, milkshake
Rice cakes, popcorn, crackers, yoghurt, vegetab/es, fruit, muffins, biscuits, muesli bars, sweets, crisps, fruit juice, fizzy drinks, milkshakes, smoothies. Breakfast, lunch, dinner

Strutture comunicative

I like (tomatoes). I I don't /ike (cherries).
Do you like (choco/ate)?
Yes, I do. I No, I don't.
Does he/she /ike (soup)?
Yes, he/she does. / No, he/she doesn 't.
For (breakfast) I have ...

Educazione all'alimentazione: imparare il rispetto per il cibo e la corretta alimentazione

Classe Quinta «Cibi e bevande - Gusti e preferenze»

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

- Cibi e bevande
- Monete e prezzi
- Nomi non numerabili {uncountable names}
- Wh questions
- Civiltà: Mercatini di Londra

Abilità

- Comprendere e utilizzare vocaboli per descrivere alcuni cibi
- Chiedere e dire il prezzo di alcuni cibi e bevande
Conoscere le monete in uso nel Regno Unito Seguire semplici istruzioni
- Effettuare un dialogo basato sulla compravendita
Rispondere a domande scritte seguendo un modello dato
- Riconoscere parole dalla pronuncia simile

Lessico

a bar of chocolate, a carton of orange juice, a jar of jam, a packet of biscuits, a bottle of water, a bowl of rice, a piece of cheese, a loaf of bread, a glass of milk, a cup of tea, a slice of cake, a can of cola

one pound, two pounds ...

one penny, two pence ...

Strutture comunicative

Can I help you?

Here you are.

Anything else?

How much is it? I How much are they?

It's ... I They're ...

Educazione all'alimentazione: imparare il rispetto per il cibo e la corretta alimentazione

Valutazione

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- ✓ le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- ✓ gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- ✓ l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- ✓ l'autonomia e il metodo di studio;
- ✓ la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.

Foggia, 5 ottobre 2022

L'insegnante: Addolorata Scopece

