



Congregazione Pie Operaie di San Giuseppe

Via de' Serragli n. 113 50124-Firenze – P. I. 01343890487

Scuole primarie e dell'infanzia paritarie

Scuola primaria-FG1E02500R e dell'infanzia-FG1A08000B di Foggia

Scuola dell'infanzia di Castel del Rio (BO) - BO1A177003

Scuola dell'infanzia Focette (LU) - LU1A039001

Scuola dell'infanzia Monopoli (BA) - BA1A08500L

«Alimentazione e sostenibilità»

Progetto interdisciplinare di educazione alimentare e ambientale

Triennio 2022/23-2023/24-2024/25



a.s. 2022/23

Scuola primaria Foggia
«I doni della Terra per la nostra salute»



Scuole dell'infanzia: tutte
«Mangiamo a colori»



PREMESSA GENERALE

La nostra Congregazione gestisce una scuola primaria e quattro scuole dell'infanzia paritarie, distanti geograficamente ma accomunate dal comune spirito francescano che vede la Madre Terra come un dono del Creatore e perciò da rispettare, salvaguardare con la gratitudine di figli degni dei doni del Padre.

Per la gestione educativa e didattica, è stata creata un'équipe di esperti che provvede alla programmazione, al monitoraggio sistematico, alla valutazione degli interventi. Tutto ciò al fine di consentire una gestione unitaria e il più possibile rispondente ai cardini statutari della Congregazione.

L'Atto d'indirizzo del DS delle scuole di Foggia per la predisposizione del PTOF 2022/25 ha definito come **tema portante e trasversale dell'azione educativa del triennio**, l'alimentazione e la sostenibilità, facendo riferimento ai seguenti documenti:

PATTO EDUCATIVO GLOBALE, lanciato da papa Francesco il 12 settembre 2019, *«per ravvivare l'impegno per e con le nuove generazioni, rinnovando la passione per un'educazione più aperta e inclusiva, capace di ascolto paziente, dialogo costruttivo e mutua comprensione»*;

DISCORSO DEL PAPA tenuto il 5 ottobre 2021, sintetizzabile nella frase: *«Se nel passato abbiamo tollerato lo sfruttamento e il saccheggio della nostra casa comune, oggi, più consapevoli del nostro ruolo di custodi del creato affidatoci da Dio, vogliamo essere voce della natura che grida per la sua sopravvivenza e formare noi stessi e le nuove generazioni a uno stile di vita più sobrio ed ecosostenibile»*;

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU; in particolare, **l'obiettivo (goal) n. 4 «Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti»**.

Motivazione

Il progetto intende trasmettere, in maniera semplice, l'idea che a tavola ci giochiamo una parte fondamentale del nostro benessere. E' necessario comparare il nostro corpo alla casa in cui viviamo che non è fatta solo di mattoni, ma anche di piastrelle, di legno, di metallo, di fili elettrici, insomma c'è bisogno di tanti "pezzi" diversi per crescere e funzionare bene. Solo variando molto gli alimenti, ci si rifornisce di tutti i "pezzi" necessari per crescere armoniosamente e correre meno rischi di ammalarsi da adulti.

La consapevolezza che proprio in età scolare si impostino e consolidino le abitudini alimentari del bambino, impone alla scuola l'assunzione di un ruolo determinante quale agenzia formativa anche in questo settore. Inoltre, essa può assolvere il delicato ed emergente compito di educare e guidare non solo gli allievi ma anche le famiglie e la collettività. Scopo primario deve essere la realizzazione e la diffusione di un processo di recupero di corrette abitudini alimentari, per contribuire allo sviluppo di uno stile alimentare salutare, legato alle tradizioni culturali e culinarie del territorio, attraverso la riappropriazione del patrimonio alimentare regionale e nazionale.

Destinatari

Destinatari del progetto sono tutti gli alunni della scuola Primaria della sede di Foggia e delle scuole dell'infanzia di Foggia, Castel del Rio (BO), Focette di Pietrasanta (LU) e Monopoli.

Nell'ambito della tematica triennale - «Alimentazione e sostenibilità» -, ogni a.s. saranno sviluppati e approfonditi alcuni aspetti particolari. Nell'a.s. 2022/23, il tema sarà: «I doni della Madre Terra per la nostra salute» (scuola primaria) e «Mangiamo a colori» (scuole dell'infanzia).



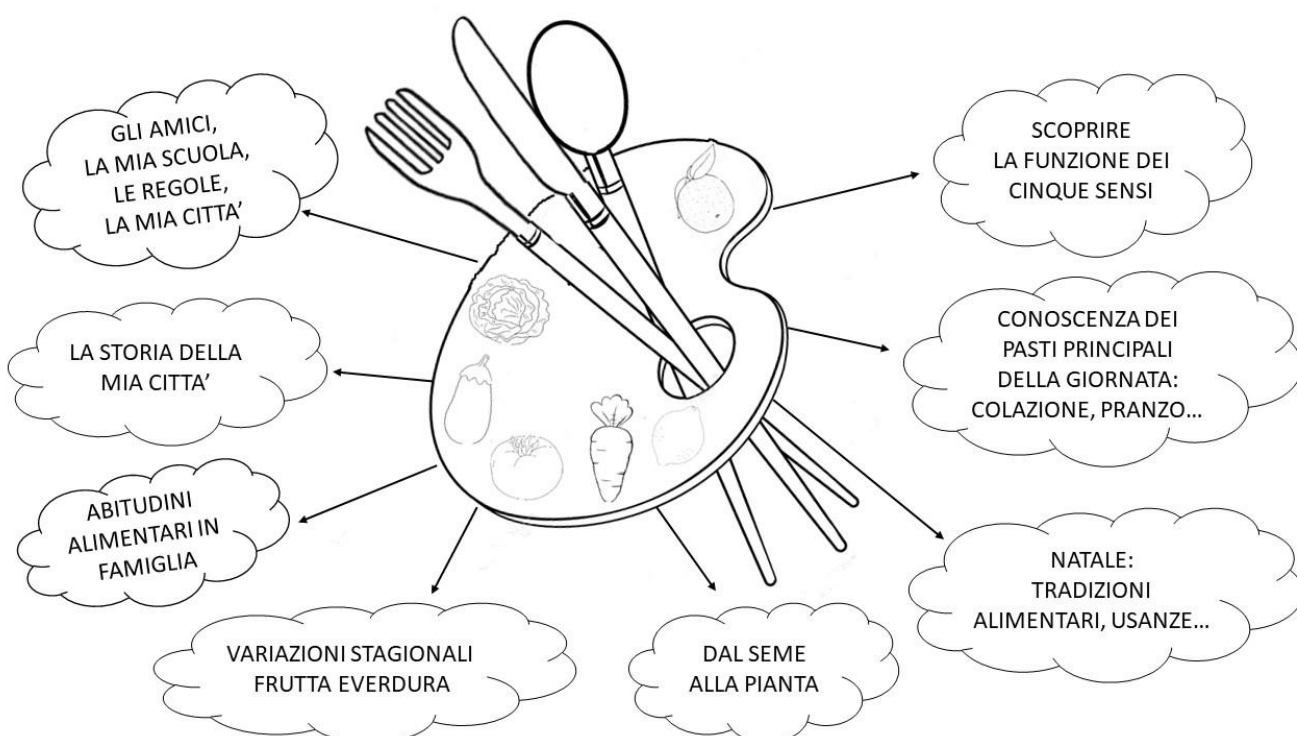
@istitutosangiuseppeggia

Congregazione Pie Operaie di San Giuseppe
Via de' Serragli 113 50124-Firenze – P.I. 01343890487
Scuola dell'Infanzia paritaria «San Giuseppe»
C.M. FG1A08000B
71121 Foggia via C. Marchesi, 48
tel. 0881-743467 fax 0881-719330
g.vignozzi@virgilio.it - istitutosangiuseppeggia@pec.it
<http://www.scuolasangiuseppeggia.it/>

a.s. 2022/23



Mangiamo a colori



PREMESSA SPECIFICA

Nell'a.s. 2022/23 si è deciso di declinare il progetto triennale «Alimentazione e sostenibilità» in quello annuale «Mangiamo a colori».

L'educazione alimentare è importante a partire dalla più tenera età in quanto il bambino lascia la cerchia protetta dell'ambiente familiare con le sue abitudini alimentari ed entra nel più vasto ambiente scolastico nel quale sperimenta per la prima volta l'approccio al cibo insieme a coetanei genitori.

Partendo dal presupposto che l'educazione alimentare e ambientale coinvolge tutte le componenti della scuola a diverso titolo, il progetto si struttura nella progettazione di interventi e azioni che contribuiscono nell'insieme all'implementazione della cultura dell'alimentazione e di conseguenza al rispetto della natura da cui si attingono gli alimenti per nutrirsi.

L'alimentazione è diventata uno dei problemi della moderna società; molto spesso le scelte alimentari sono dettate da suggestioni che vengono dalla pubblicità, altre volte siamo proprio vittime di falsi bisogni e di luoghi comuni sul valore nutrizionale di alcuni cibi.

Questo progetto prende come riferimento "l'agenda 2030", per lo sviluppo sostenibile. La sostenibilità alimentare è un tema complesso che riguarda non solo tutta la catena di produzione del cibo ma anche e soprattutto la scelta e i comportamenti delle persone. Tra tutti i tipi di sostenibilità, quella alimentare è presente tutti i giorni nella vita di tutti noi: quando acquistiamo il cibo, quando lo prepariamo, quando ci nutriamo... Essere consapevoli di questo, è il primo passo da compiere per migliorare l'impatto delle nostre scelte nell'ambiente, nella società e nelle future generazioni, in accordo con gli obiettivi 23 e 12 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Inoltre, il riferimento fondamentale per la nostra scuola d'ispirazione cattolica non può non essere il PATTO EDUCATIVO GLOBALE, lanciato da papa Francesco il 12 settembre 2019, e il suo discorso, tenuto il 5 ottobre 2021, sintetizzabile nella frase: *«Se nel passato abbiamo tollerato lo sfruttamento e il saccheggio della nostra casa comune, oggi, più consapevoli del nostro ruolo di custodi del creato affidatoci da Dio, vogliamo essere voce della natura che grida per la sua sopravvivenza e formare noi stessi e le nuove generazioni a uno stile di vita più sobrio ed ecosostenibile»;*

Metodologia

La nostra avventura didattica è caratterizzata dal gioco inteso come una altalena continua tra sicurezza e rischio, tra il riposo e la fatica. Giocando dentro la sua storia personale, il bambino imparerà a far ricorso alla propria audacia, al proprio spirito critico e analitico, alle proprie intuizioni, ai frammenti di conoscenza.

La nostra strategia educativa è quella di aiutare i bambini a essere capaci di ascoltare, di informarsi, pensare, rielaborare progetti, farsi aiutare coinvolgere senza per questo sottrarsi alla fatica per non privarli della prova di "avercela fatta".

Percorsi operativi

Come da mappa

Obiettivi formativi

Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemprarne la bellezza, e aiutarli ad esprimere le energie vitali del proprio fare.

Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale.

Comprendere che l'albero è un dono di Dio alla Natura e all'uomo e come tale va apprezzato e preservato.

Obiettivi generali di apprendimento

- Proporre una vasta gamma di sapori, colori e odori
- Utilizzare i sensi per ampliare le conoscenze e competenze dei bambini anche nel campo dell'alimentazione (caldo-freddo) (dolce-amaro)
- Avvicinare i bambini ad alimenti come frutta e verdura
- Distinguere e denominare la consistenza, la qualità e i colori degli ingredienti
- Sperimentare sensazioni e saperi nuovi, il sapore, la forma, il colore
- Educare bambini, insegnanti, genitori ad un consumo sano e sostenibile
- Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile
- Giocare con i colori della frutta, insegnare ai bambini ad apprezzare questi cibi fondamentali per la salute.

Obiettivi specifici di apprendimento

IL SÈ E L'ALTRO

Scoprire una realtà alla quale si è legati emotivamente

Rispettare tutte le forme di vita, in quanto ognuna ha una sua precisa funzione

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Prendere coscienza del proprio corpo e della propria persona rapportandola con l'amico albero

Utilizzare il corpo per scoprire

IMMAGINI SUONI, COLORI

Costruire un percorso di osservazione e realizzare, in maniera simbolica, le conoscenze acquisite

Esprimere a livello grafico-pittorico e costruttivo gli aspetti dell'ambiente in esame

Utilizzare tecniche diverse per rappresentare e costruire

I DISCORSI E LE PAROLE

Descrivere le conoscenze acquisite con il proprio vissuto

Verbalizzare le informazioni acquisite

Arricchire il lessico

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Scoprire uno spazio più ampio e diverso dalla propria casa e dall'ambiente scolastico

Osservare, analizzare e organizzare le conoscenze

Acquisire una conoscenza più approfondita e dettagliata degli elementi dell'ambiente

Attività

Conversazioni libere e guidate

Uscite didattiche

Rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche

Rappresentazione simbolica dei percorsi effettuati

Lecture di storie

Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate

Drammatizzazione

Giochi di regole, giochi motori e di ruolo.

Esperienze culinarie

Poesie, filastrocche e canti

Giochi logico-matematici

Materiali

Materiali strutturati e non, sussidi audiovisivi

Tempi

Da settembre 2022 a giugno 2023

Spazi

Spazi interni ed esterni alla scuola, giardini pubblici, aree verdi

Destinatari

Tutti i bambini della scuola

Personale coinvolto

Tutte le docenti

Verifica e valutazione

Occasionalmente l'insegnante osserverà i comportamenti e i livelli di competenza dei bambini, adeguando man mano il percorso ipotizzato alle loro esigenze e alle loro risposte.

Documentazione

Prodotti dei bambini

Documentazione fotografica dell'esperienza

Raccolta di elaborati individuali

Libri e oggetti costruiti dai bambini

I momenti più significativi e pregnanti dell'iter progettuale saranno documentati e pubblicizzati per rivedere, riflettere, riappropriarsi del percorso e poterne concettualizzare i significati in una prospettiva di proiezione nel futuro.

Foggia, giugno 2022

Le Insegnanti