



Congregazione Suore «Pie Operaie di S. Giuseppe»  
50124-Firenze via de' Serragli 113 - p.i. 01343890487  
Scuole primaria e dell'infanzia paritarie  
Foggia

**Progetto «Amici del Computer»**  
*La multimedialità nella didattica*

a.s. 2019/22

## Corso di alfabetizzazione informatica

### PREMESSA



Lo sviluppo delle tecnologie informatiche (TIC) ha prodotto notevoli cambiamenti in tutti i settori, da quello produttivo a quello culturale.

Anche nella nostra realtà educativa è in atto un processo di innovazione tecnologica, che considera la multimedialità come un efficace strumento formativo.

Perciò intendiamo offrire ai alunni di scuola dell'infanzia (cinquenni) e di scuola primaria l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie, proponendo questo progetto che prevede contenuti specifici, di approfondimento, tali da renderli autonomi nella gestione delle tecnologie informatiche.

### **ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO: Competenza digitale**

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Esplora la realtà attraverso le TIC.

AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA PRIMARIA

Utilizza le TIC per arricchire il proprio lavoro con immagini, suoni, elementi creativi.

AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA

Produce, rivede, salva e condivide con altri il proprio lavoro.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA (CINQUENNI)**

### **Obiettivo generale**

Approccio didattico - educativo all'uso del computer

### **Obiettivi specifici**

- Conoscere il personal computer e i suoi componenti principali: unità centrale, tastiera, mouse, monitor, cd-rom, stampante
- Sviluppare le capacità di coordinamento oculo-manuale nell'uso del mouse
- Sviluppare le capacità di riprodurre seriazioni, gradazioni con software adeguati
- Scoprire la parte creativa del computer attraverso l'uso del programma di grafica Paintbrush

### **Attività**

Uso individuale del computer secondo ritmi e tempi propri dell'alunno

### **Procedure**

Presentazione della "macchina" e delle sue parti e il suo corretto uso  
Presentazione della nomenclatura classificata per ordinare la conoscenza  
Libera scelta dell'attività e rispetto del proprio turno di lavoro

### **Alunni interessati**

Alunni dell'infanzia

Le attività multimediali saranno presentate prevalentemente ai bambini di cinque anni, senza escludere gli altri bambini che maturassero interessi alle attività.

### **Tempi**

Dal mese di gennaio 2020 al termine dell'anno scolastico. Il progetto ha durata triennale.

### **Materiale**

N° 1 postazione multimediale completa in sezione.  
Macchina fotografica digitale

### **Articolazione Organizzativa**

L'attività sarà condotta in sezione. A turno, i bambini, in coppia, si approcceranno al pc dove, con la guida di una religiosa esperta (suor Milena) opereranno alternativamente.

### **Prove di verifica**

Il controllo dell'errore presente nei programmi interattivi limita gli interventi dell'adulto, consente al bambino un'attività di verifica autonoma. L'osservazione attenta dell'insegnante nella sua quotidiana attività. I prodotti grafici elaborati dai bambini.

## **SCUOLA PRIMARIA (TUTTI)**

### OBIETTIVI GENERALI

- Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie;

- Sollecitare le potenzialità creative con la produzione di semplici elaborati grafici;
- Fornire agli alunni una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali;
- Favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale evitando esagerate infatuazioni;
- Saper usare il computer come strumento di lavoro;
- Favorire un approccio creativo ai vari programmi;
- Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro;
- Promuovere l'uso del computer come momento trasversale di conoscenza.

#### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Conoscere i principali componenti di un computer (video, stampante, mouse, tastiera, ecc.) e individuarne la relativa funzione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mouse: tasti, gestione del cursore, ecc.</li> <li>• La tastiera: le lettere, i numeri, alcuni tasti funzione.</li> <li>• Procedimento di accensione e di spegnimento del computer.</li> <li>• C.P.U. e periferiche.</li> </ul>
Essere in grado di gestire autonomamente le funzioni essenziali del computer (accensione e spegnimento, ecc.).	
Usare multimedia) per acquisire conoscenze e sviluppare abilità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvataggio e apertura di un file (comandi di salva, salva con nome, apri, copia, incolla).</li> <li>• Uso di Word o simili per la scrittura di testi.</li> <li>• Formattazione essenziale (stile, carattere, dimensione, colore, ecc.).</li> <li>• Individuare le parole chiave e costruire i collegamenti dell'ipertesto.</li> <li>• Uso di Paint o simili (disegni e colorazioni libere).</li> <li>• Uso della stampante.</li> </ul>
Scrivere brani utilizzando la videoscrittura.	
Disegnare utilizzando semplici programmi di grafica.	
Accedere ad Internet per cercare informazioni.	

<p>Saper comunicare attraverso l'uso della Posta Elettronica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodi per ricercare informazioni (uso dei motori di ricerca).</li><li>• Scrittura, invio, lettura di messaggi di posta elettronica.</li></ul>
--	--

### ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO

Tutti gli alunni della scuola primaria

### ARTICOLAZIONE ORGANIZZATIVA

Gli alunni saranno suddivisi in due gruppi che si alterneranno in classe (con l'insegnante di classe) e nel laboratorio di informatica (con esperta esterna).

### TEMPI DI ESECUZIONE

un'ora settimanale per l'intero anno scolastico

### STRUMENTI E SUSSIDI:

Gli strumenti a disposizione, da cui il progetto dovrà essere supportato, saranno tutti gli strumenti hardware (computer, stampanti, scanner, supporti multimediali) e software, di cui il laboratorio dispone e di cui l'istituto è dotato.

### SPAZI UTILIZZATI

Il laboratorio di Informatica

### VERIFICA

Le verifiche saranno costituite da osservazioni sistematiche e/o occasionali, (acquisizione delle abilità, rapporto con la macchina) possibilmente registrate, effettuate durante le attività di laboratorio.

Una verifica essenziale sarà costituita dai prodotti realizzati.

Foggia, settembre 2019