



Istituto «San Giuseppe»

Scuole Primaria e dell'Infanzia Paritarie

71121 Foggia, via C. Marchesi, 48-tel. 0881/743467 fax 719330

pec: istitutosangiuseppegf@pec.it e-mail: g.vignozzi@virgilio.it

sito web: www.scuolasangiuseppegfoggia.it

CF-PI 01343890487 - CM FG1E02500R - CM FG1A08000B

Prot. n. 14

Foggia, 14 novembre 2020

Al Collegio dei Docenti

p.c.

Al Consiglio della Scuola

Oggetto: Atto d' indirizzo del dirigente scolastico per la revisione del PTOF 2019/22 ex art 1 c. 14 L. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Considerati** il proprio precedente atto di indirizzo prot. 14 del 14/11/2018;
- **Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'istituto per il triennio 2019/2020 – 2021/2022, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 22/12/2018 sulla base del predetto atto di indirizzo;
- **Vista** l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
- **Considerata** la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del D.L. 22/2020, che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- **Visto** il Decreto Ministeriale Prot.39 del 26/06/2020 *“Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”* (Piano Scuola 2020/21);
- **Visto** il Decreto Ministeriale recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”* con cui sono state adottate le Linee guida per la didattica digitale integrata;
- **Visto** il *Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre*;
- Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019/22 sopra richiamato, in ottemperanza alle recenti disposizioni normative sopra illustrate

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere nel corrente anno scolastico all'**integrazione** del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/22.

L'integrazione del documento *“Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/22”*, già definito, dovrà garantire il **pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali**, secondo principi di equità e di pari opportunità, sia nella fase della ripresa delle attività in presenza, sia nelle eventuali succes-

sive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che Le autorità preposte vorranno diramare. Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, in aggiunta alle modifiche solitamente apportate in fase di revisione annuale del PTOF e unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel documento stesso, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- Integrazione e aggiornamento Piano di Miglioramento RAV – 2019/22
- Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
- Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti di Educazione Civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento e di attività didattiche finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle LINEE GUIDA PER LA DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza

- Criteri per l'utilizzo della piattaforma di istituto, in modo da assicurare un agevole svolgimento dell'attività sincrona /asincrona;
- Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone, in caso di utilizzo esclusivo della DDI, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

- Individuazione di tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione, sulla base dei bisogni del collegio

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

- criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento degli OOCC a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'ordine del giorno, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

f) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- proposte al consiglio della scuola ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni
- Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

**Il Dirigente Scolastico
(Sr Giuletta Vignozzi)**