

RELIGIONE 5[^]

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:
distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

UNITA'	OB. DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
SETTEMBRE: PROVE D'INGRESSO			
ottobre 2016 simboli in vista!	Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	I simboli cristiani e il loro significato.	Rileviamo la presenza di simboli attorno a noi, a partire dalla croce appesa in classe. Allarghiamo lo sguardo a dimensioni sempre più ampie, decodificando gli elementi simbolici che via via rintracciamo. Scopriamo, infine, che nei simboli religiosi si so- stanziano i punti centrali del credo cattolico.
novembre 2016 Cristianesimo: una religione nel mondo	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servi- zio all'uomo.	Il cristianesimo in tre diverse zone del mondo. Gli elementi che non cambiano da un luogo all'altro.	Conosciamo il cristianesimo in Brasile, in India, in Africa: tre modi diversissimi di vivere la stessa fede. Elenchiamo tre elementi che, per i cristiani, non cambiano da un luogo all'altro: la fede, la speranza, l'amore.
dicembre 2016 Natale in tutto il mondo	Intendere il senso religioso del Natale. Interrogarsi sul valore del Natale nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Tradizioni natalizie. Il lavoretto di Natale.	Passiamo in rassegna le più belle tra- dizioni di Natale diffuse nel mondo. Ne scegliamo una in particolare, che ci dà l'idea per il nostro lavoretto di Natale.
gennaio 2016 luce per tutti	Conoscere le grandi religioni. Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Incontro e dialogo tra le grandi religioni. Come si esprimono i Documenti della Chiesa in tema di dialogo.	Riflettiamo su un fatto: Gesù ha sempre accolto tutti. Questa logica sottende l'incontro tra il cristianesimo e le grandi tradizioni religiose della Terra. Introduciamo così lo studio delle religioni non- cristiane, guidati dalla Dichiarazione <i>Nostra aetate</i> , tratta dal Concilio Vaticano II.
VERIFICHE INTERMEDIE			
febbraio 2016 l'Ebraismo	Conoscere, tra le grandi religioni, l'ebraismo. Fare memoria della Shoah.	L'ebraismo. La Shoah. Primo Levi.	Ricordiamo, nel corso di un brain-storming, i vari momenti in cui è apparso l'ebraismo, nel corso delle nostre lezioni. Ci soffermiamo, per mezzo di schede, su alcuni oggetti di questa religione. Facciamo

			memoria della Shoah leggendo la poesia di Primo Levi <i>Cuore di legno</i> e commentandola.
marzo 2016 la sacra rappresentazione	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	Il Vangelo della passione. Le "sacre rappresentazioni".	Leggiamo in modo dialogato il racconto evangelico della passione e morte di Gesù. Da letture come questa si sono originate, in molte zone d'Italia, "sacre rappresentazioni" degli eventi al centro del triduo Pasquale. Conosciamo una di queste esperienze nel dettaglio.
aprile 2016 l'Islam	Conoscere, tra le grandi religioni, l'Islam. Comprendere l'importanza del dialogo interreligioso.	L'Islam. I pilastri. Il Corano e la sua prospettiva su Gesù. Gli arabeschi.	Conosciamo l'Islam nei suoi aspetti principali, a partire dai 5 pilastri. Ci soffermiamo su un fatto: nel Corano la Sura 19 ci parla di Gesù come di un grande profeta, inferiore solo a Maometto. Scomponiamo alcuni arabeschi negli elementi basilari che li compongono e creiamo un arabesco tutto nostro.
maggio 2016 la devozione mariana	Saper attingere informazioni su Maria, la madre di Gesù.	Maria, il rosario, i luoghi di devozione mariana.	Mostriamo ai bambini come viene utilizzato il rosario nella preghiera mariana e ne raccontiamo la storia. Leggiamo l'Ave o Maria e ne chiariamo il significato. Spieghiamo che maggio è, tra i mesi, quello che i cristiani dedicano alla Madonna. Individuiamo, nel territorio, i luoghi di devozione mariana e, sceltone uno, progettiamo un ipotetico pellegrinaggio.
VERIFICHE FINALI			