

INGLESE 4 ^

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:
 ascolta ed esegue istruzioni, comprende e usa espressioni di routine;
 ascolta storie, filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente;
 ascolta e comprende brevi dialoghi e testi su argomenti familiari;
 legge e comprende semplici testi supportati da immagini;
 produce semplici testi su un modello fornito;
 interagisce nel gioco e nelle attività in classe utilizzando il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni;
 conosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni;
 coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

UNITA'	OB. DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
SETTEMBRE: PROVE D'INGRESSO			
ottobre 2015 in classe per imparare	Usare i saluti e la lingua per l'interazione in classe. Usare il lessico dei pasti e dei cibi. Leggere e comprendere testi scritti con l'aiuto di immagini. Conoscere una festività anglosassone e una canzone americana.	La lingua per l'interazione in classe. I pasti e i cibi: <i>What do you have for breakfast? I have tea and biscuits.</i> Una ricorrenza popolare: <i>Halloween.</i> Viaggio nella musica: gli USA.	Riattiviamo la lingua per le routine quotidiane e l'interazione in classe, la scrittura della data e la rilevazione del tempo; incoraggiamo gli alunni a esprimere richieste su permessi e necessità. Riattiviamo il lessico relativo ai pasti e ai cibi principali. Presentiamo la ricorrenza di <i>Halloween</i> . Proponiamo una canzone tradizionale degli USA e presentiamo la corsa all'oro.
novembre 2015 conoscere i cibi	Comprendere e usare il lessico dei cibi e dei nutrienti. Leggere e comprendere testi informativi e poetici. Produrre un testo poetico su un modello fornito. Conoscere una festività statunitense. Conoscere alcuni aspetti dell'Irlanda.	La piramide alimentare e i nutrienti: <i>What are the nutrients? Where can we find proteins/ carbohydrates?</i> La festa di <i>Thanksgiving: I am thankful for school.</i> Viaggio nella musica: l'Irlanda.	Consolidiamo il lessico relativo ai cibi, presentiamo i nutrienti e la piramide alimentare. Coinvolgiamo gli alunni in dialoghi sull'alimentazione. Presentiamo il <i>Thanksgiving</i> e riflettiamo sui motivi per essere grati attraverso una poesia. Presentiamo una canzone tradizionale irlandese e alcuni aspetti culturali della nazione.
dicembre 2015 tradizioni del Natale	Usare il lessico del Natale. Ascoltare e comprendere il senso generale di una storia di animazione e narrarla. Comprendere e descrivere tradizioni. Ascoltare e comprendere istruzioni.	Una storia di Natale: <i>Who is Rudolph? What is Rudolph's nose like?</i> Tradizioni natalizie anglosassoni: <i>What do British people do at Christmas? They sing carols/make crackers...</i> Viaggio nella musica: l'Inghilterra. La costruzione di un manufatto.	Riattiviamo il lessico relativo al Natale. Proponiamo la visione di un film, "Rudolph the red-nosed reindeer", e incoraggiamo gli alunni a ricostruire la storia. Presentiamo alcune tradizioni del mondo anglosassone e confrontiamole con le tradizioni degli alunni. Proponiamo una carola e realizziamo un manufatto.
gennaio 2016 tanti tipi di case	Usare il lessico dei mesi e i numeri ordinali fino a dodici.	I mesi dell'anno e i numeri ordinali fino a dodici.	Riattiviamo il lessico dei mesi, presentiamo i numeri ordinali, usiamoli in situazione

	Comprendere e usare il lessico della casa e degli arredi. Dialogare su aspetti della casa: localizzare oggetti, descrivere gli ambienti. Conoscere alcuni aspetti della Scozia.	La casa, ambienti e arredi: <i>Where do you sleep? Where is the bed?</i> Case tipiche del mondo anglosassone. Viaggio nella musica: la Scozia.	autentica. Introduciamo gli ambienti della casa, mostriamo alcune case tipiche anglosassoni e confrontiamole con quelle italiane. Presentiamo gli arredi e proponiamo dialoghi sulla casa. Proponiamo una canzone scozzese e alcuni aspetti caratteristici della regione.
VERIFICHE INTERMEDIE			
febbraio 2016 paesi e tradizioni	Comprendere e usare il lessico delle nazionalità. Dialogare su aspetti tradizionali di vari Paesi. Usare il lessico degli ambienti geografici. Dialogare su aspetti geografici. Conoscere alcuni aspetti del Canada.	Le nazionalità. Gli abiti tradizionali di alcune etnie. Le bandiere e i loro colori: <i>What colour is the flag of? It's...</i> Gli ambienti geografici: <i>mountains, lakes, plains...</i> <i>What animals/plants can we find in Canada?</i> Viaggio nella musica: il Canada.	Presentiamo le nazionalità; riattiviamo il lessico relativo all'abbigliamento per descrivere alcuni costumi tradizionali; presentiamo le bandiere. Introduciamo alcuni ambienti geografici d'Italia e incoraggiamo gli alunni a descriverli. Proponiamo una canzone canadese e alcuni aspetti geografici del Paese.
marzo 2016 il tempo della Pasqua	Comprendere e usare il lessico della primavera e della Pasqua. Esprimere quantità. Comporre semplici testi descrittivi su un modello dato. Conoscere alcuni aspetti dell'Australia.	La primavera e la Pasqua: <i>How many Easter eggs have you got? In spring we see/smell/hear...</i> L'Australia: <i>In Australia we can see the bush, koalas...</i> Viaggio nella musica: l'Australia.	Riattiviamo il lessico relativo alla primavera e alla Pasqua con una presentazione di immagini e descrizioni. Presentiamo i numeri oltre cento e fino a mille, usiamoli per fare operazioni. Proponiamo una canzone australiana e alcuni aspetti naturali dell'Australia.
aprile 2016 mestieri e professioni	Comprendere e usare il lessico delle professioni e degli ambienti di lavoro. Dialogare sulle professioni dei propri genitori e sulle professioni che si vogliono fare da grandi. Conoscere alcuni aspetti dell'Inghilterra.	Professioni e ambienti di lavoro. Il lavoro dei propri genitori: <i>What's your dad's/mum's job? My dad/mum is a cook/a secretary. What does he/she do? He/she cooks/types. What do you want to be? I want to be...</i> Viaggio nella musica: l'Inghilterra.	Riattiviamo il lessico relativo ai mestieri e alle professioni, introduciamo quello degli ambienti di lavoro. Incoraggiamo gli alunni a elencare azioni relative a vari lavori, in parti- colare quelli dei genitori, e a indicare ciò che vorrebbero fare da grandi. Proponiamo una canzone inglese sul lavoro del contadino.
maggio 2016 comprare e vendere	Comprendere e usare il lessico dei negozi e delle merci per dialogare. Comprendere e usare il lessico della moneta inglese ed europea. Dialogare in situazioni di compravendita.	I negozi e le merci: <i>Where can we buy a book? What can you buy at the supermarket?...</i> I numeri fino a cento. La moneta inglese.	Introduciamo il lessico relativo ai negozi e alle merci con giochi, incoraggiamo gli alunni a dialogare sull'argomento. Presentiamo la moneta inglese e confrontiamola con quella europea. Organizziamo simulazioni e incoraggiamo gli

	Conoscere alcuni aspetti del Galles.	Situazioni di compra- vendita: How much is/ are...? Viaggio nella musica: il Galles.	alunni a interagire in situazioni di compravendita, esprimiamo prezzi in sterline ed euro. Proponiamo una canzone del Galles e alcuni aspetti della regione.
VERIFICHE FINALI			