

INGLESE 2^

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche;
- usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri;
- riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattato durante l'anno;
- comprende il significato globale di semplici storie;
- partecipa a canti corali;
- interagisce nel gioco;
- utilizza semplici frasi per parlare di sé e di ambienti noti;
- riproduce per iscritto parole e semplici strutture.

UNITA'	OB. DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
SETTEMBRE: PROVE D'INGRESSO			
ottobre 2015 una casa da paura!	Riconoscere e nominare il lessico relativo alle stanze della casa e relativo alla festività di Halloween. Localizzare personaggi nella casa. ascoltare e comprendere una storia.	Il lessico della casa: kitchen, bedroom... Halloween: witch, ghost, Jack o'Lantern, bat... Where's the ghost? In the... La storia: Who's in the bedroom? Trick or treat?	Presentiamo il lessico relativo alle stanze della casa. Riattiviamo e ampliamo il lessico di Halloween. Posizioniamo i personaggi mostruosi nella casa e produciamo semplici dialoghi. Leggiamo una storia e drammatizziamola. Creiamo un Halloween mobile.
novembre 2015 buon compleanno!	Riconoscere e nominare i vocaboli delle feste di compleanno e dei cibi che si consumano. Cantare una canzone augurale e usare formule di augurio. Giocare a tradizionali party games.	I compleanni: party, balloons, candles, crisps, cake, orange juice... How old are you? I'm... Happy birthday! I giochi: Pin the tail on the donkey! Catch the apple! Lessico passivo: i nomi dei mesi.	Riattiviamo il lessico dei numeri. Poniamo domande sull'età. Insceniamo una festa di compleanno con una sequenza TPR. Cantiamo Happy birthday. Presentiamo alcuni cibi tipici della festa e giochiamo a party games. Prepariamo un cartellone con i nomi dei mesi in cui inserire i compleanni di classe.
dicembre 2015 quanti regali!	Riconoscere e nominare alcuni simboli del Natale. Descrivere oggetti e regali. Giocare a un gioco da tavola. Ascoltare, comprendere e drammatizzare una storia. Ripetere formule augurali. Cantare una canzone natalizia.	Il Natale: advent calendar, angel, bell... What's this? A big ball... What's in your present? Two yellow stars... Lessico della storia: put, shake, surprise, snow... Merry Christmas!	Riattiviamo e ampliamo il lessico relativo al Natale. Creiamo un calendario dell'avvento per la classe. Leggiamo una storia e drammatizziamola. Proponiamo ai bambini di creare il loro special present. Giochiamo a un gioco da tavola. Cantiamo coralmemente un canto tradizionale.
gennaio 2016 il meteo e le stagioni	Riconoscere e nominare il lessico relativo al tempo atmosferico e alle stagioni. Utilizzare brevi dialoghi per informarsi sul tempo. Conoscere una famosa espressione idiomatica.	Il meteo le stagioni: sunny, rainy, cloudy...; autumn, winter... What's the weather like? It's... In London it's sunny today!	Presentiamo il lessico relativo al meteo e alle stagioni. Creiamo una ruota del tempo per la classe con cui aggiornare il meteo durante ogni lezione. Insceniamo previsioni da varie città. Creiamo calligrammi con il

	Scrivere le parole apprese per creare calligrammi.	It's raining cats and dogs.	lessico appreso. Illustriamo una famosa espressione idiomatica sul tempo.
VERIFICHE INTERMEDIE			
febbraio 2016 nell'armadio...	Riconoscere e nominare i capi di abbigliamento. Seguire istruzioni per vestirsi e svestirsi. Descrivere il proprio abbigliamento e quello di un compagno. Comprendere ed eseguire istruzioni. Recitare un rap sui vestiti.	I capi di abbigliamento: dress, trousers, socks, shoes... In my wardrobe I've got... Put on/take off your... What are you wearing? A red t-shirt... Il lessico del rap: stamp, clap, snap, jump... Princess, king, fairy...	Introduciamo i nomi degli abiti con giochi e flashcards. Mimiamo le azioni di vestirci e svestirci. Giochiamo al memory e allestiamo un fofa da stendere con capi disegnati dai bambini. Invitiamoli a descrivere l'abbigliamento proprio e altrui. Recitiamo un rap sui vestiti. Approfittiamo del carnevale per individuare abiti dei personaggi delle fiabe.
marzo 2016 alla fattoria	Riconoscere e nominare alcuni animali della fattoria. Localizzare gli animali. Associare parole alle immagini corrispondenti. Ascoltare una canzone tradizionale. Riconoscere e nominare elementi della Pasqua. Ascoltare e comprendere una storia.	Gli animali della fattoria: cow, pig, horse, lamb, chick... farm, barn, vegetable garden... Where's the pig? It's in.../ on.../ under... Old Mc. Donald... The horse has got a blue egg...	Riattiviamo il lessico relativo agli animali domestici e aggiungiamo quelli della fattoria. Collochiamoli nei vari ambienti. Ascoltiamo Old Mc. Donald e invitiamo alla drammatizzazione degli animali. Proponiamo una storiella pasquale con protagoniste le uova.
aprile 2016 un bruco molto affamato	Ascoltare e comprendere una storia. Riconoscere e nominare il nome alcuni frutti e cibi. Esprimere i propri gusti in materia di cibo. Descrivere il frutto preferito.	Il lessico della storia (caterpillar, butterfly, apple, pears...cupcakes, watermelon...). I cibi e le preferenze: I like... Do you like...? Yes/No What's your favourite fruit? Lessico passivo: i giorni della settimana.	Leggiamo la storia e allarghiamo le conoscenze dei bambini in fatto di cibo. Incoraggiamo piccoli dialoghi su preferenze alimentari e su quale sia il frutto preferito dai bambini. Intavoliamo una discussione sui cibi salutari e non. Creiamo un cartellone con i giorni della settimana da aggiornare quotidianamente e un libriccino sui frutti.
maggio 2016 in fondo al mare	Riconoscere e nominare alcuni animali marini. Riconoscere e nominare alcune parti del corpo. Comprendere ed eseguire istruzioni. Descrivere le caratteristiche fisiche di alcuni pesci.	Il lessico del mare: octopus, dolphin, starfish... Le parti del corpo: body, tail, fins, teeth... Touch/shake your legs. This is a... It's got a long/short...; a big/small...	Presentiamo alcuni animali marini, riattiviamo i nomi delle parti del corpo e introduciamo nuovi termini. Favoriamo la memorizzazione con giochi a risposta fisica. Descriviamo le caratteristiche dei vari pesci. Creiamo collettivamente una filastrocca e un manufatto che la illustri.

		Le strutture della flastrocca: What can you see? I see a... looking/smiling at me.	
VERIFICHE FINALI			