



Istituto «San Giuseppe»

Scuole Primaria e dell'Infanzia Paritarie

71121 Foggia, via C. Marchesi, 48-tel. 0881/743467 fax 744842

pec: istitutosangiuseppegf@pec.it e-mail: g.vignozzi@virgilio.it

sito web: www.scuolasangiuseppegfoggia.it

CF-PI 01343890487 - CM FG1E02500R

Scuola dell'Infanzia Progetti e Laboratori a.s. 2015/16

Premessa

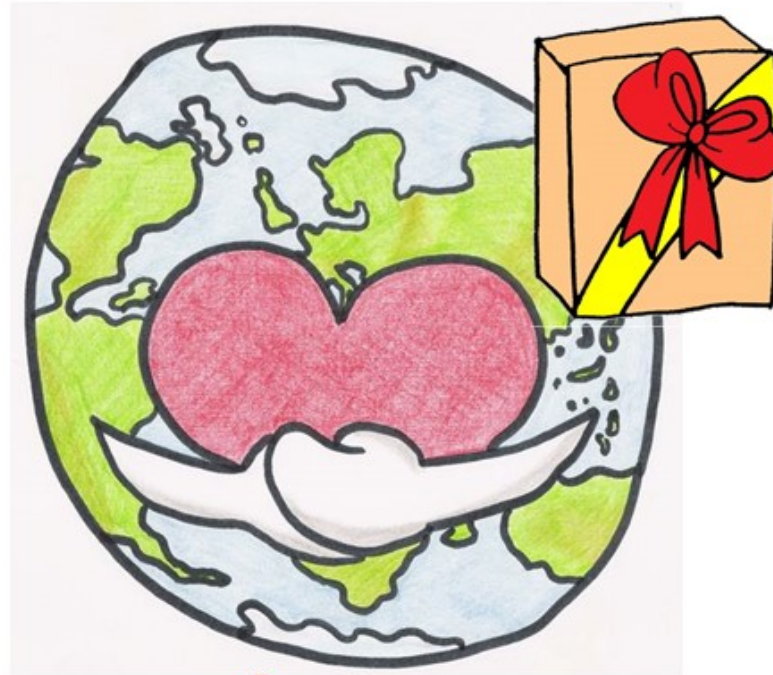
Come nei decorsi anni scolastici, la scuola dell'infanzia segue una propria progettazione didattica, collegata ai campi di esperienza, che ha come sfondo integratore una tematica a forte caratterizzazione valoriale, che cambia di anno in anno pur conservando la continuità con quanto sviluppato negli anni precedenti.

Nel prossimo a.s. 2015/16 la tematica è: **«Il mondo è un dono....»**, quale prosecuzione a approfondimento di quanto progettato e realizzato nel corrente a.s. 2014/15. Attraverso l'approfondimento delle problematiche inerenti i rifiuti, l'inquinamento e il riciclo, ci proponiamo di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato.

Unitamente al predetto percorso, però, intendiamo proseguire anche nel percorso di educazione alimentare, che si svolgerà sul tema: **«I colori della salute: un arcobaleno di frutta e verdura»**.

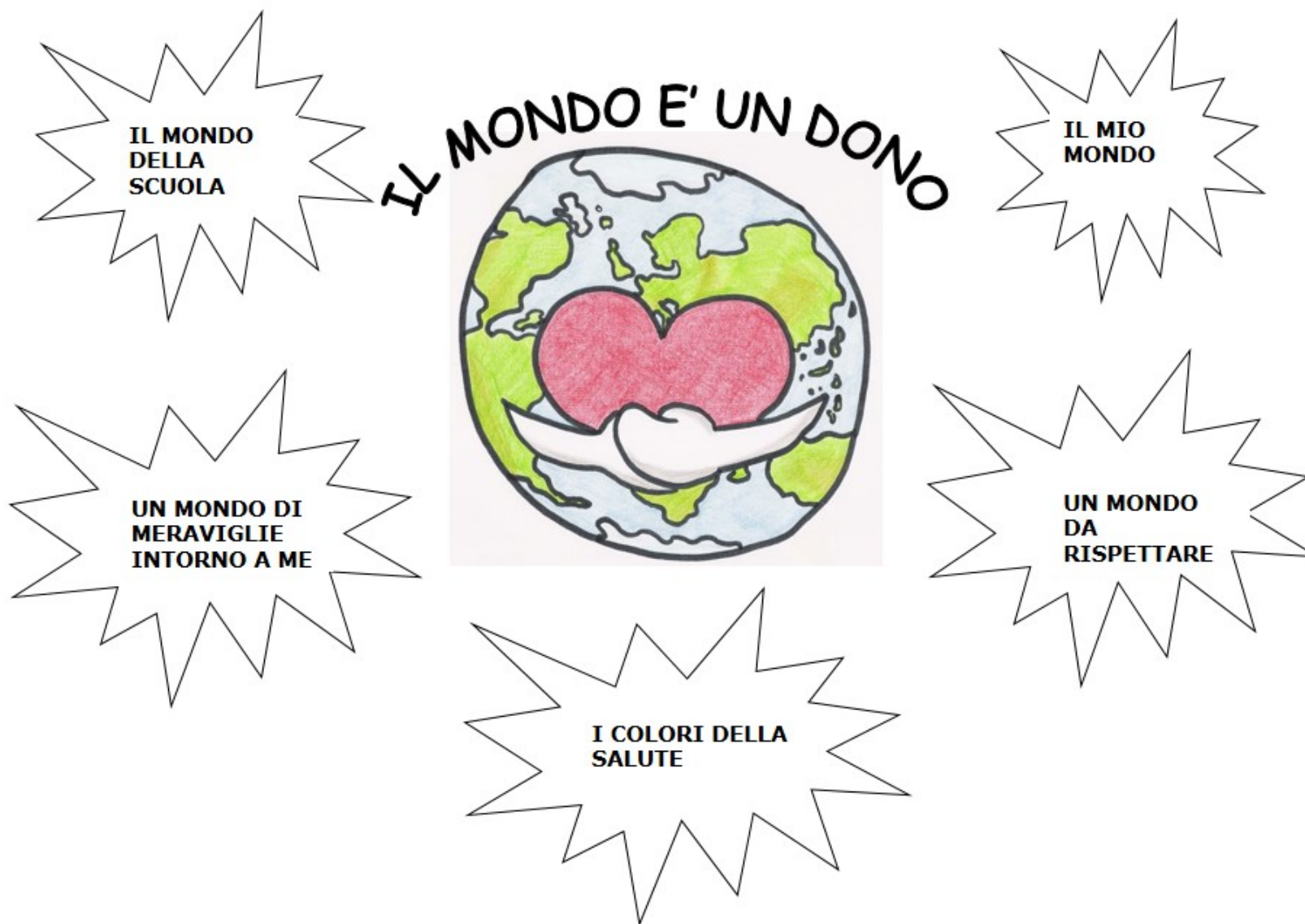
Infine, intendiamo realizzare laboratori di musica e di costruzione di strumenti musicali con carta e cartone di recupero e partecipare con i nostri lavori alla mostra di fine anno scolastico, insieme alla scuola primaria.

**SCUOLA DELL'INFANZIA «SAN GIUSEPPE» - FOGGIA
PROGETTO A.S. 2015/16**



Il mondo è un dono

SCELTE DIDATTICHE-Progetto d'istituto





**IL MONDO
DELLA
SCUOLA**

IO

GLI ALTRI

**NOI INSIEME A
SCUOLA**



**IL MIO
MONDO**



**LA MIA STORIA
IO SONO UN DONO**



LA MIA FAMIGLIA



**UN MONDO DI
MERAVIGLIE
INTORNO A
ME**



**I DONI DELLA
NATURA**



**IL TEMPO CHE
PASSA**



**LE FESTE:
IN FAMIGLIA
CON GLI ALTRI
IN CHIESA**



**UN MONDO
DA
RISPETTARE**




I RIFIUTI



**L'INQUINAMENTO
LA TUTELA**



**IL RICICLO: LA CARTA
LABORATORIO DI
STRUMENTI MUSICALI**



**I COLORI DELLA
SALUTE: UN
ARCOBALENO DI
FRUTTA E
VERDURA**



**PERCORSO DIDATTICO-LUDICO DI
EDUCAZIONE ALIMENTARE**

ROSSO
Sistema
circolatorio

*Fragola,
peperoni,
pomodori,
anguria*

ARANCIO VIT. A
Previene brutte
malattie

*Albicocca, zucca,
nespole, melone,
arance,
mniandarini*

GIALLO VIT. C
Evita il
raffreddore

*Banana, pera,
uva, pompelmo,
limone*

VERDE
Depurativo

*Zucchine, kiwi
mela verde,
cavoli, piselli*

BIANCO
**Previene brutte
malattie**

*Funghi bianchi,
cavolo, cipolle,
aglio, finocchi*

BLU e VIOLA
Antiossidante

*Uva, fichi, more,
melanzane,
radicchio, mirtilli*

Premessa

La scuola, insieme alle famiglie, ha il compito di affiancare i bambini, aiutandoli a scoprire il mondo che li circonda. Nella costruzione della propria identità, i piccoli devono scoprire il senso di appartenenza alla comunità familiare e a quella scolastica per stabilire una positiva interazione con l'ambiente umano, naturale e fantastico. La scuola deve trasmettere agli alunni gli strumenti culturali per imparare ad essere e a fare, nel rispetto della condivisione di quei valori indispensabili per l'assunzione di scelte responsabili verso se stessi e l'ambiente circostante per migliorare la qualità della vita.

Motivazione

Continuando il percorso didattico già realizzato nello scorso anno scolastico, ci proponiamo attraverso l'approfondimento delle problematiche inerenti i rifiuti, l'inquinamento e il riciclo, di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Continuando poi sul percorso già tracciato dell'educazione alimentare, svilupperemo il tema dei «colori» degli alimenti naturali (frutta e verdura).

Metodologia

Problem solving, approccio multisensoriale, mediazione ludica e rielaborazione grafico-plastica delle esperienze

Percorsi operativi

- Il mondo della scuola
- Il mio mondo
- Un mondo di meraviglie intorno a me
- Un mondo da rispettare
- I colori della salute

Obiettivi formativi

- Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemplarne la bellezza, e aiutarli ad esprimere le energie vitali del proprio fare
- Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale.
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente
- Sensibilizzare i bambini alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei materiali riciclati.
- Scoprire e valorizzare frutta e verdura attraverso i loro colori.

Attività

- Conversazioni libere e guidate
- Uscite didattiche
- Rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche
- Rappresentazione simbolica dei percorsi effettuati
- Letture di storie
- Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate
- Drammatizzazione
- Giochi di regole, giochi motori e di ruolo
- Costruzione di libri
- Poesie, filastrocche e canti
- Giochi logico-matematici
- Uscite didattiche

Sussidi e Materiali

Saranno utilizzati materiali: di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, televisore, registratore stereo, computer, supporti audio e video.

Tempi

Da settembre 2015 a giugno 2016

Spazi

Spazi interni ed esterni alla scuola, aree verdi

Destinatari

Tutti i bambini della scuola

Personale coinvolto

Tutte le docenti

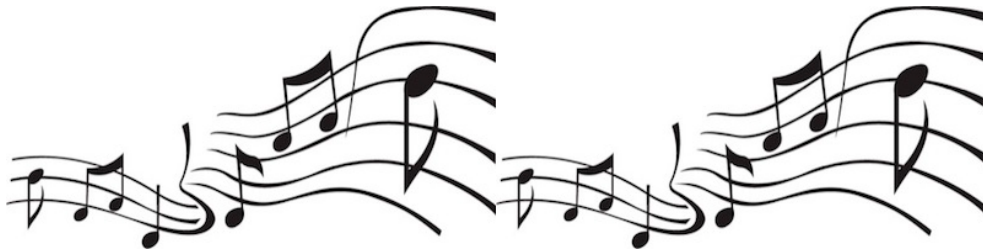
Verifica e valutazione

Occasionalmente l'insegnante osserverà i comportamenti e i livelli di competenza dei bambini, adeguando man mano il percorso ipotizzato alle loro esigenze e alle loro risposte

Documentazione

- Prodotti dei bambini
- Documentazione fotografica dell'esperienza
- Raccolta di elaborati individuali
- Libri e oggetti costruiti dai bambini

I momenti più significativi e pregnanti dell'iter progettuale saranno documentati e pubblicizzati per rivedere, riflettere, riappropriarsi del percorso e poterne concettualizzare i significati in una prospettiva di proiezione nel futuro.



Laboratorio di Musica e di strumenti musicali

In linea con le finalità, gli obiettivi e i contenuti espressi nel nostro progetto e al fine di creare un filo rosso di collegamento con la scuola primaria (che svilupperà un progetto musicale, intendiamo realizzare laboratori di musica e di costruzione di strumenti musicali con carta e cartone di recupero.



Infatti, se da un lato la musica aiuta il bambino ad accrescere la fiducia in se stesso e il senso di appartenenza al gruppo, favorisce motivazione e apprendimento, dall'altro l'utilizzo della carta e del cartone per costruire semplici strumenti musicali ci consente di guidare i bambini verso una sempre maggiore coscienza ecologica. Perciò, esploreremo alcuni elementi musicali partendo dall'esperienza quotidiana,

per valorizzare e arricchire il bagaglio di ciascuno. Quindi, costruiremo semplici strumenti musicali utilizzando la carta e il cartone di recupero.

Infine, al termine dell'a.s. parteciperemo con i nostri lavori alla mostra comune.

Laboratorio Musica in gioco

Obiettivi

- Partecipare attivamente a giochi musicali con i compagni.
- Accompagnare giochi seguendo semplici ritmi.
- Cantare una facile melodia (immagini, suoni, colori).
- Sentirsi bene all'interno del gruppo e acquisire fiducia negli altri (il sé e l'altro).

Costruiamo un tappeto musicale da usare come spazio di incontro e come stimolo per altri giochi musicali. Inventiamo dei rituali per cominciare e concludere le attività e stimolare la partecipazione. Coinvolgiamo i bambini in giochi per rafforzare la fiducia nel gruppo.

Laboratorio strumenti musicali di carta

Obiettivi

- Sperimentare la capacità di assumere ruoli diversi.

- Prendere coscienza di sé stessi e della propria identità.
- Conoscere e valorizzare aspetti di diverse etnie e culture (il sé e l'altro).
- Sperimentare tecniche costruttive (immagini, suoni, colori).

Costruiamo alcuni strumenti musicali di carta e di cartone; nel farli teniamo conto delle caratteristiche etniche e culturali dei Paesi di provenienza. Giocando con gli strumenti, inventiamo suoni nuovi.

Possiamo trarre spunti da numerosi siti, quali:

<http://giocabosco.blogspot.it/2012/07/costruire-strumenti-musicali-con-i.html>

<http://faidatemaniam.pianetadonna.it/come-costruire-strumenti-musicali-con-materiale-di-riciclo-193601.html>

e molti altri.

Foggia, 30 giugno 2015