

INTERNET IN FAMIGLIA

*CONSIGLI
PER UN USO
CONSAPEVOLE*



Dott.ssa Floriana Ramundo



AMBIENTE



*STILE
GENITORIALE*

ADOLESCENZA



*STIMOLI
ESTERNI*



*TEMPERAMENTO
& PERSONALITA'*

ADOLESCENZA



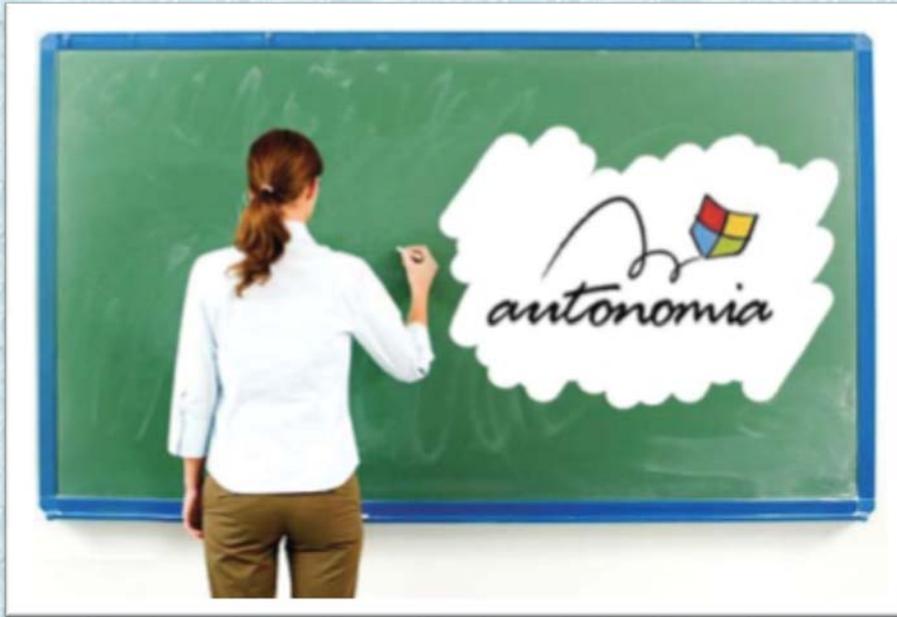
*Periodo di transizione
dall'infanzia alla vita
adulta*

*Acquisizione
delle
competenze
sociali*



Processo di sviluppo dell'identità

DUE PROCESSI



Individuazione

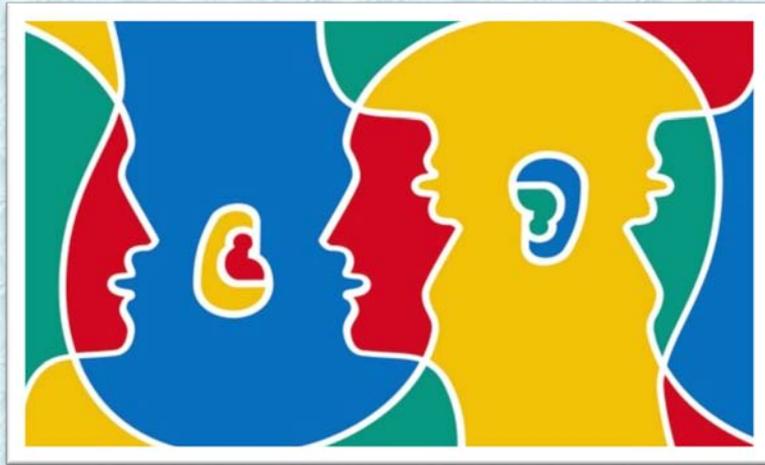
Propensione ad autonomizzarsi

Differenziazione

Flessibilità nel consentire l'indipendenza



TEMPERAMENTO



*Predisposizioni
comportamentali innate*



*differenze individuali nella
risposta all'ambiente*

Dipendenza dalla ricompensa

Evitamento del danno

Persistenza

Ricerca di novità

.... & PERSONALITA'

Insieme di principali strategie di adattamento

AMBIENTE

Interagisce sul patrimonio genetico e culturale



STILE GENITORIALE



La genitorialità viene ancorata a due elementi:

- *La capacità del genitore di rispondere ai bisogni del proprio figlio*



- *La capacità di porre dei limiti*

Accettante ed indulgente



Permissivo

Relazionato



Autorevole

Trascurante

Autoritario



Evasivo



Direttivo ed autocentrato

AMBIENTE



SCUOLA



PARROCCHIA



CENTRI SPORTIVI



GRUPPO DEI PARI

NESSUNA COMPETIZIONE...

Insostituibile ruolo protettivo dei genitori

***FUNZIONE
PROTETTIVA***



*Potenziamento
dell'autostima*

*Appoggio
diretto e vicinanza*

*Stabilità del rapporto
affettivo*

GRUPPO DEI PARI

*RELAZIONE CON
I COETANEI*

rafforza

INDIVIDUAZIONE

IDENTIFICAZIONE

DIFFERENZIAMENTO

*Gruppo informale
slegato dalle istituzioni –
espressione di tendenze
personali*

*Gruppo formale
integrazione con le
istituzioni – adesione ai
valori ispiratori*

GRUPPO DEI PARI

RELAZIONE CON
I COETANEI

rafforza

INDIVIDUAZIONE

IDENTIFICAZIONE

DIFFERENZIAZIONE



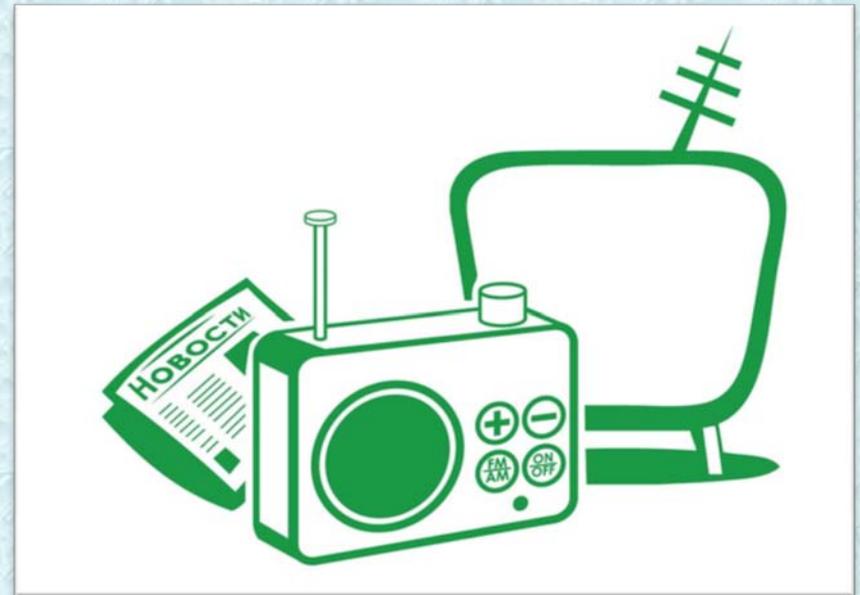
Amicizia

indice di benessere psicologico e fattore protettivo

STIMOLI ESTERNI

MASS MEDIA TRADIZIONALI

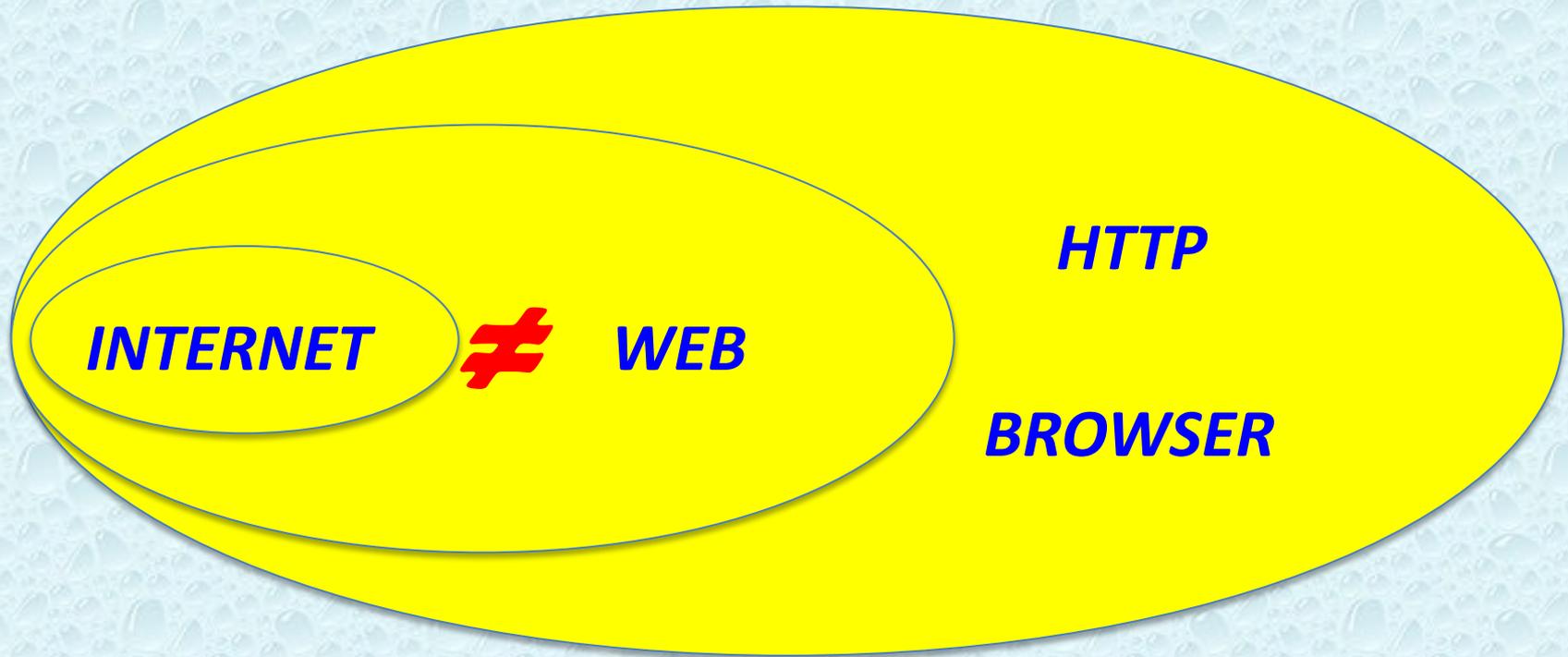
- RADIO
- TELEVISIONE
- STAMPA



NEW MASS MEDIA

- SITI WEB
- SOCIAL NETWORK
- BLOG

NEW MASS MEDIA



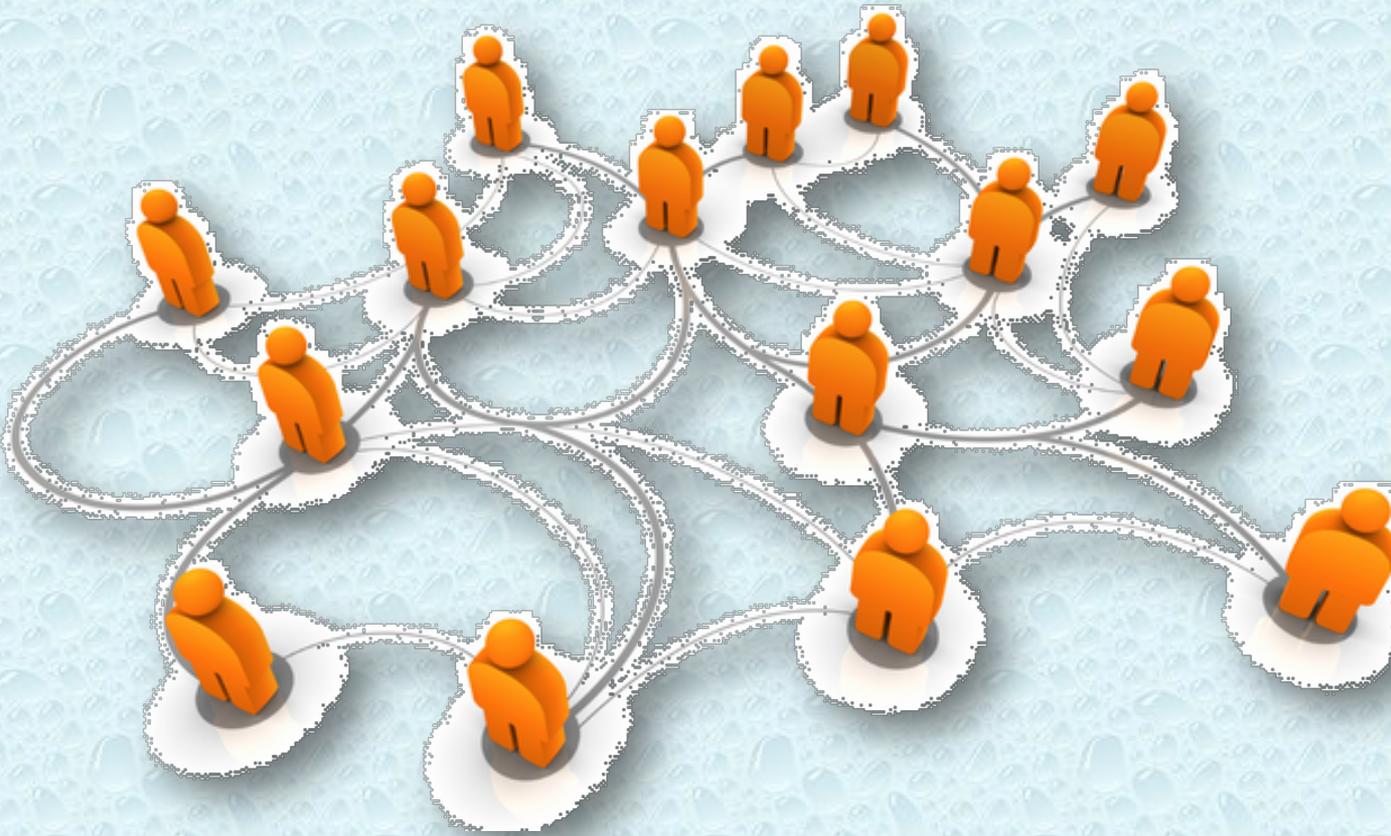
I SOCIAL NETWORK



PIAZZE VIRTUALI
“RETE DI POSSIBILITA’”

STRUMENTO DI CONDIVISIONE
E
NUOVA FORMA DI COMUNICAZIONE

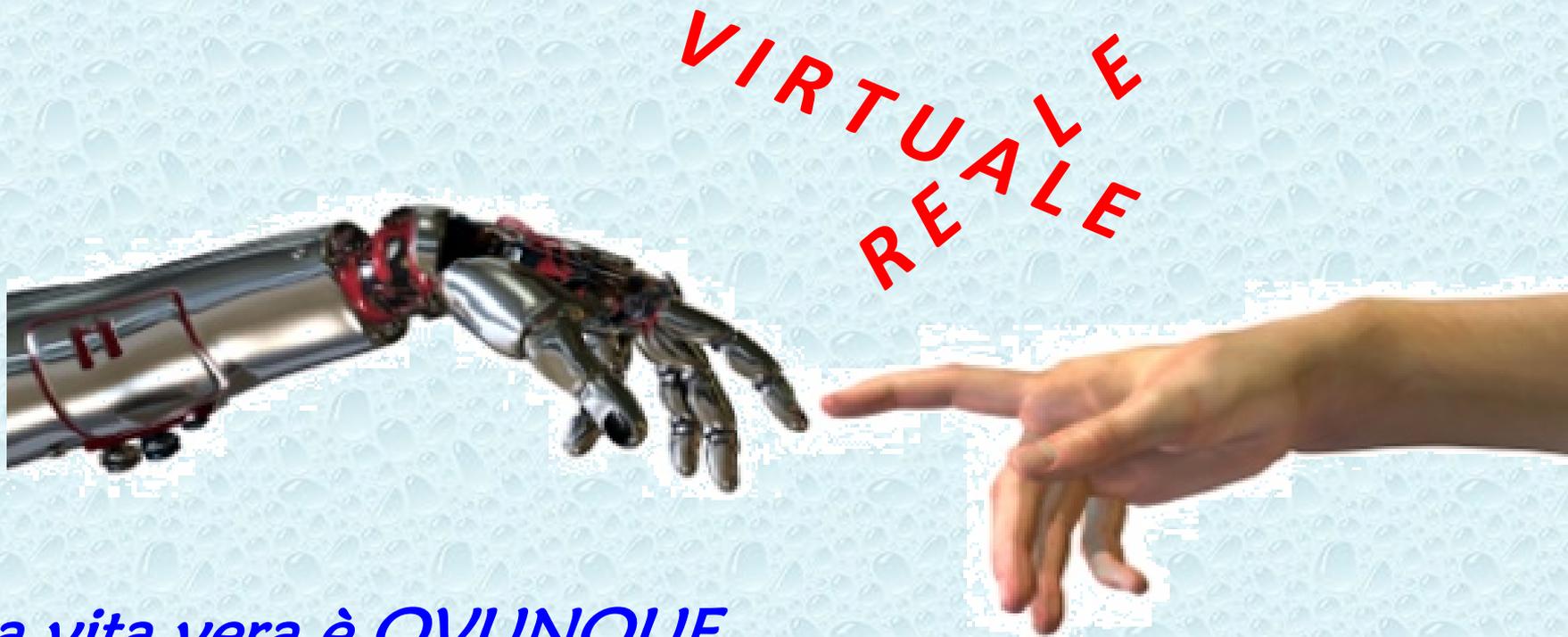
*L'organizzazione sociale
del nostro tempo si è trasformata*



*Velocemente e . . .
con effetti difficilmente prevedibili*



ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA



*La vita vera è OVUNQUE . . .
in rete e fuori dalla rete*

*Non ci sono vere e proprie
strategie se non quella del
BUONSENNO*



Attenzione

DATI PERSONALI
Gestiscili
attentamente

DISATTIVAZIONE
non è sinonimo di
CANCELLAZIONE

PER SEMPRE
Le immagini corrono,
girano ma soprattutto
RESTANO

A red rectangular warning sign with rounded corners and a white border. The sign is suspended by two yellow ropes from a metal hook at the top. The word "Attenzione" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters across the top. Below the text is a white triangular warning symbol with a black exclamation mark in the center.

Attenzione

*La forma di tutela
più efficace*

L'AUTOTUTELA

LA LOGICA ECONOMICA



*Le aziende dei social network analizzano il **profilo** le **abitudini** e gli **interessi** dei propri utenti*

...

Poi rivendono queste informazioni a chi ne ha bisogno

CONSIGLI PER LE FAMIGLIE



Scoprire e utilizzare internet insieme ai ragazzi

Posizionare il computer in un ambiente condiviso ... gli adolescenti però ...



Instaurare un dialogo aperto

Stabilire regole e limiti CHIARI per l'utilizzo di internet

Essere vigili

Non consentire l'utilizzo di carte di credito

Utilizzare software di parental control

CONSIGLI PER I RAGAZZI

Attenzione agli sconosciuti incontrati in rete



*Non dare mai
informazioni su te
stesso o della tua
famiglia*

*Non accettare file o immagini che arrivano via
internet da persone che non conosci*



Non accettare mai di incontrare personalmente una persona conosciuta in rete

Mai dare la propria password né fidarsi di chi afferma di essere addetto ai servizi online



Se tuo figlio ha deciso di incontrare una persona conosciuta on line . . .



- *Mai da solo*
- *mai a casa o in un luogo isolato*
- *preferire luoghi pubblici e affollati*
- *farsi comunicare in anticipo luogo ed orario*

*Diffida di chi ti chiede di mantenere un **SEGRETO***



Se ti imbatti in un messaggio o un sito che ti crea imbarazzo e turbamento ...

RIFLETTI

Prima di pubblicare i tuoi dati personali ed accettare amicizie

RICORDA

Che immagini e informazioni possono riemergere dopo diversi anni



ASTIENITI

Dal pubblicare informazioni e foto personali altrui senza il consenso

ILLUSORIO ANONIMATO che favorisce comportamenti illeciti

RISPETTA GLI ALTRI



***“ COME POTREMMO ATTENDERE DA ALTRI CIO’
CHE NOI NON SIAMO DISPOSTI A FARE ? ”***



*Usa **ID** e **Password** differenti
per accessi diversi*

Log in as: Guest Registered user

User ID:

Password:

*Crea nickname differenti per
ciascuna chat cui partecipi
&
non aggiungere l'anno di nascita
al nickname*

Rosita91

Leggi l'informativa sulla privacy

*Non sempre
parli, chatti e
condividi
informazioni con
chi credi tu*



Attenzione alle false identità e ai falsi profili

*Chi appare come un bambino potrebbe essere un adulto e
viceversa*

MINACCE da INTERNET





Dipendenze e difficoltà psicologiche

Espliciti riferimenti sessuali

*Materiali e contenuti
inadeguati per l'età*



FOCUS . . . GROOMING

*Curiosità e voglia di socializzare possono rendere **VULNERABILI** i nostri ragazzi*



Fino a decidere di mettere in atto comportamenti pericolosi

FATTORI CHE FACILITANO L'APPROCCIO DI PEDOFILI

COME AGISCONO GLI ADESCATORI ON LINE?

Trovano i ragazzi attraverso

- *social network*
- *blog*
- *chat rooms*
- *forum*



Attirano le loro vittime con

- *attenzioni*
- *manifestazioni d'affetto*
- *gentilezza e...perfino regali*

*Cercano di
attenuare le
inibizioni dei
ragazzi*



Sono ascoltatori pazienti ed attenti



Si mostrano solidali

*Conoscono i gusti e gli interessi dei ragazzi,
come musica
ed hobby*



L'anonimato . . . come elemento facilitante

COSA POSSONO FARE I GENITORI PER RIDURRE I RISCHI?

*Fornire ai ragazzi strumenti per
gestire situazioni potenzialmente
pericolose*



*Parlare degli adescatori sessuali e dei
potenziali pericoli on line . . .*

. . . senza alimentare le paure

*Non consentire l'utilizzo delle chat room
ai bambini, rischi elevati*

*Non scaricare
immagini da
fonti
sconosciute*



*Preferire
chat room
sorvegliate*

*Evitare le aree private o
"whisper chat room"*

*Non abbandonare mai
l'area pubblica*



Controlla se il computer contiene file pornografici o comunicazioni a sfondo sessuale, potrebbero essere dei segnali

Se tuo figlio cade vittima di un adescatore, non incolparlo. La piena responsabilità è dell'adescatore!



Se tuo figlio riceve foto dal contenuto sessuale esplicito da un contatto online, o richieste di tipo sessuale, rivolgiti alla polizia. Conserva la documentazione, indirizzi email, siti web e registri delle chat, da mostrare alla polizia



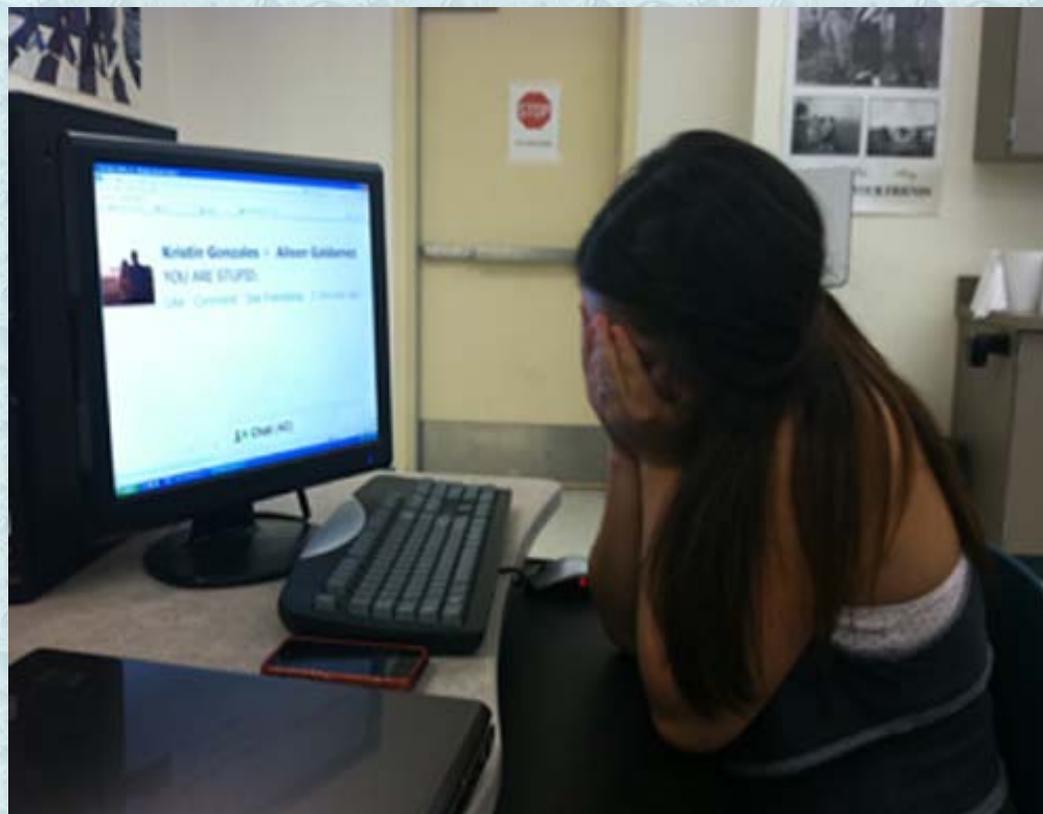
*Informarsi su internet e su
ciò che fanno on line*

*Trovare un equilibrio
tra il riconoscimento
dell'autonomia e la
necessità di proteggere
i propri figli, in modo
adeguato alla loro età
e maturità*

FOCUS . . .

CYBERBULLISMO

*Comportamento messo in atto da una o più persone che ha l'obiettivo di **prendere di mira** e **danneggiare** una vittima designata, che non riesce a reagire né a difendersi*



RUOLI

Bullo

Vittima

Attendenti



*Quando le azioni di bullismo
si verificano in Rete si parla
di Cyberbullismo, una forma
di prevaricazione volontaria
e ripetuta **attraverso internet**
o **il telefono cellulare***

RUOLI

*Bullo
Vittima
Attendenti*



*Il cyberbullo può agire
indisturbato, protetto
dall'**anonimato** o
cambiando
identità virtuale*

*Il cyberbullismo può essere meno evidente agli occhi degli adulti
che hanno minori competenze informatiche dei ragazzi*

Assenza di limiti spazio / temporali

*In ogni momento della giorno e della
notte, complici le tecnologie*



ATTENZIONE AI SEGNALI

è riluttante ad andare a scuola

*modifica improvvisamente
l'uso del telefonino*

*si apparta quando riceve
una telefonata*

*rifiuta di farti vedere lo schermo
del telefonino / del PC*



*consuma velocemente il
credito del cellulare*

modifica i ritmi sonno-veglia

COME RIDURRE I RISCHI DI DIVENTARE VITTIMA DI CYBERBULLISMO

SPIEGA



A TUO FIGLIO
IL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO

SPRONA



TUO FIGLIO A FARE AMICIZIA

SUGGERISCI



A TUO FIGLIO DI NON CONDIVIDERE
PASSWORD NE' PRESTARE CELLULARE
O DISPOSITIVI PORTATILI

**NON TOLLERARE ATTEGGIAMENTI
DI BULLISMO IN CASA**



SE TUO FIGLIO E' VITTIMA DI CYBERBULLISMO

SE SEI GENITORE . . .

*Diffondere il
valore del
rispetto*

*OFFRI SOSTEGNO POSITIVO ATTIVO
ED AFFIDABILE A TUO FIGLIO*

AGISCI IMMEDIATAMENTE

*CERCA DI INDIVIDUARE IL
CYBERBULLO*

*SEGNALA AI SERVIZI WEB
COMPORTAMENTI INAPPROPRIATI E
MINACCIOSI*

SE SEI VITTIMA . . .

*Rompere l'omertà,
parlarne*

CONSERVA LE PROVE

*NON REAGIRE ALLE PROVOCAZIONI
NON VENDICARTI*

*NESSUNA FORMULA PERFETTA . . .
soltanto . . .*



INFORMAZIONE



BUONSENSENTO



DIALOGO



COERENZA

*NON CHIEDIAMO A NOSTRO FIGLIO COSE
CHE NOI NON FACCIAMO*

A chalkboard with a wooden frame. At the top, a grey banner contains the text 'NON CHIEDIAMO A NOSTRO FIGLIO COSE CHE NOI NON FACCIAMO'. Below this, a large, colorful rainbow is drawn with white outlines. In the center of the chalkboard, the text 'COME ADULTI E' IMPORTANTE ESSERE DEI MODELLI' is written in white. At the bottom of the chalkboard, several pieces of colored chalk (green, yellow, orange, red, blue, white) are scattered.

*COME ADULTI
E' IMPORTANTE
ESSERE DEI
MODELLI*



*"...sii il cambiamento che vorresti vedere
avvenire nel mondo..." (Gandhi)*

***Grazie per
l'attenzione***

Dott.ssa Floriana Ramundo