



Istituto «San Giuseppe»

Scuole Primaria e dell'Infanzia Paritarie

71121 Foggia, via C. Marchesi, 48-tel. 0881/743467 fax 719330

pec: istitutosangiuseppegf@pec.it e-mail: g.vignozzi@virgilio.it

sito web: www.scuolasangiuseppegfoggia.it

CF-PI 01343890487 - CM FG1E02500R

Scuola dell'Infanzia
«I Diritti dei bambini»
Progetto d'Istituto
a.s. 2016/17

Premessa

Come nei decorsi anni scolastici, la scuola dell'infanzia segue una propria progettazione didattica, collegata ai campi di esperienza, che ha come sfondo integratore una tematica a forte caratterizzazione valoriale, che cambia di anno in anno pur conservando la continuità con quanto sviluppato negli anni precedenti.

Nel prossimo a.s. 2016/17 la tematica è: «**I diritti dei bambini**». Il percorso è articolato in cinque in cinque nuclei tematici: Diritto alla vita, Diritto ad avere un nome, Diritto ad avere una famiglia, Diritto allo studio, Diritto alla Religione.

MAPPA DEL PERCORSO OPERATIVO a.s. 2016/17

«I diritti dei bambini»



Diritto alla vita

L'albero dei Diritti



Diritto alla religione



**Diritto ad avere
un nome**



**Diritto ad avere
Una famiglia**



Diritto allo studio





**Diritto ad
avere una
famiglia**

**CHE MI CURI
E
AMI**

**COMPONENTI
E NOMI DEL
NUCLEO FAMILIARE**



Diritto alla religione

FESTE

**TRADIZIONI LEGATE
ALLA PROPRIA
RELIGIONE**

PREMESSA

I bambini sono dotati di straordinarie potenzialità di apprendimento e di cambiamento, di molteplici risorse affettive, relazionali, intellettive che si esplicano in uno scambio incessante con il contesto culturale e sociale. Le motivazioni che ci hanno spinto ad intraprendere un percorso su “I diritti dei bambini” sono date dal fatto che ognuno di loro è soggetto di diritti e prioritariamente porta in sé quello di essere rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità, differenza e nei propri tempi di sviluppo e di crescita.

La convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia sottolinea che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini ad una vita individuale e nella società che sia sempre coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. Tali ideali si pongono come orizzonti entro i quali si deve sviluppare la progettualità esistenziale di ogni bambino, non solo nel percorso formativo che lo porterà a diventare adulto, ma nel corso intero della sua vita.

MOTIVAZIONE

L’idea centrale del progetto è quello di individuare e condividere obiettivi di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo- didattico. Obiettivi irrinunciabili di questo progetto sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica delle responsabilità che si realizzano nello scegliere e nell’agire in modo consapevole e che implicano l’impegno ad elaborare idee atte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del contesto di vita proprio e degli altri. La scuola si pone a tutela dei diritti dell’infanzia, per cui ci proponiamo di educare, attraverso le piccole azioni quotidiane di cooperazione e convivenza, al rispetto di ognuno.

METODOLOGIA

Problem solving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafico-plastica delle esperienze.

PERCORSI OPERATIVI

- Diritto alla vita
- Diritto allo studio
- Diritto al nome
- Diritto alla famiglia
- Diritto alla religione

OBIETTIVO FORMATIVI

- Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemplarne la bellezza
- Riflettere su sé stessi e sul proprio processo di crescita
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere
- Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l’ambiente fisico e sociale
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità.

ATTIVITA'

- Conversazioni libere e guidate
- Rappresentazione grafico–pittoriche e plastiche
- Letture di storie
- Verbalizzazioni
- Giochi di regole, giochi motori e di ruolo
- Costruzione di libri
- Poesie, canti, filastrocche

SUSSIDI E MATERIALI

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non, libri illustrati, computer, supporti audio-visivi

TEMPI

Da Settembre 2016 a Giugno 2017

SPAZI

Spazi Interni ed esterni alla scuola

DESTINATARI

Tutti bambini della scuola

PERSONALE COINVOLTO

Tutte le docenti

VERIFICA E VALUTAZIONE

Occasionalmente e sistematicamente l'insegnante osserverà i comportamenti ed i livelli di competenza raggiunti dai bambini adeguando, man mano, il percorso ipotizzato alle proprie esigenze ed alle loro risposte

DOCUMENTAZIONE

- Prodotti dei bambini
- Documentazione fotografica delle esperienze
- Raccolta di elaborati individuali
- Libri e oggetti costruiti dai bambini

Foggia, 30 giugno 2016

Le insegnanti