



@istitutosangiuseppegoggia

Congregazione Pie Operaie di San Giuseppe
Via de' Serragli 113 50124-Firenze – P.I. 01343890487
Scuola dell'Infanzia paritaria «San Giuseppe»
C.M. FG1A08000B
71121 Foggia via C. Marchesi, 48
tel. 0881-743467 fax 0881-719330
g.vignozzi@virgilio.it - istitutosangiuseppegoggia@pec.it
<http://www.scuolasangiuseppegoggia.it/>

a.s. 2021/22

Progetto didattico

per alunni di 5/6 anni

«Verso la prima»

I racconti delle lettere

«Il ricorso ai racconti per presentare le lettere è poca cosa rispetto all'idea anticamente originale di far sì che i protagonisti e gli oggetti si trasformassero nella lettera stessa. Ciò consente la creazione di un rapporto affettivo da parte dei bambini nei confronti dei singoli fonemi».

Vito De Lillo

(maestro barese ideatore del «Globalismo affettivo»)

a cura delle ins. Cristina di Gennaro e Giovanna Vanessa di Corcia

Titolo	«Verso la prima» I racconti delle lettere e il Globalismo affettivo
Premessa	<p><i>«I Racconti delle Lettere» rientrano in un itinerario didattico che mira ad avviare i bambini da cinque anni in poi alla letto-scrittura in maniera divertente e molto coinvolgente. Con “I Racconti delle Lettere” si è voluto superare il classico alfabetiere che impegna il bambino solo con il canale visivo. Questo metodo, chiamato dall’autore “Globalismo affettivo”, prevede, infatti, la creazione di un rapporto affettivo da parte del bambino nei confronti dei singoli fonemi. Esso si basa sull’assunto che per un apprendimento efficace sia indispensabile stimolare la sfera personale-emotiva dell’alunno. Il bambino tende a fare propria la lettera e quindi la parola che è al centro di un racconto fantastico. Per ogni lettera, infatti, i vari protagonisti si trasformano nella struttura della lettera coinvolgendo i bambini sia per l’originalità della trama sia per l’alta qualità delle immagini e dei colori. I racconti sono narrati dall’insegnante che invita poi i bambini ad osservare le singole sequenze, a descriverle e a drammatizzarle per meglio interiorizzarle.</i></p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • <i>offrire al bambino stimolazioni cognitive e fantastiche affinché rinforzino prerequisiti necessari all'apprendimento della letto-scrittura.</i> • <i>rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.</i> • <i>cogliere le sollecitazioni offerte dall'ascolto dei racconti delle lettere per conversare, rielaborare, immaginare, inventare esprimendo emozioni e sentimenti</i> • <i>sviluppare modalità personali e creative di conquista delle conoscenze</i>
Obiettivo	<p><i>Avvio alla letto-scrittura Itinerario metodologico-didattico detto “globalismo affettivo”.</i></p>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sviluppo e potenziamento dell'ascolto e dell'attenzione e della comprensione</i> • <i>incremento della capacità di riconoscimento delle lettere</i> • <i>costruzione di un'autonomia operativa consolidamento dei prerequisiti</i>
Metodologia	<p><i>L'approccio iniziale fantastico media l'accostamento alla realtà. In esso il bambino trova risposta al suo bisogno di manipolare emotivamente il suo mondo, un mezzo per riconoscere sé stesso</i></p>

	<i>in un personale percorso di crescita; nella fase operativa l'approccio ludico alle attività di letto-scrittura migliora il ritmo di apprendimento</i>
Strumenti di verifica	<i>Scheda monitoraggio iniziale e finale. Schede di riconoscimento e di memorizzazione delle lettere. Giochi multimediali interattivi.</i>
Materiali e strumenti	<i>Carta formato A4 – Fotocopie – Personal Computer.</i>
Spazi	<i>Aule di appartenenza.</i>
Tempi di realizzazione	<i>Orario curricolare: ogni martedì, per due ore, dal 18 gennaio al 31 maggio 2022.</i>

Foggia, 12 gennaio 2022

Le Insegnanti