

## GEOGRAFIA 4^

### VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:  
 riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.);  
 individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.), con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti;  
 si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

UNITA'	OB. DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<b>SETTEMBRE: PROVE D'INGRESSO</b>			
ottobre 2015 <b>orientarsi nello spazio</b>	<p>Orientarsi usando i punti cardinali.</p> <p>Orientarsi usando le stelle.</p> <p>Orientarsi usando i muschi.</p> <p>Conoscere la rosa dei venti come strumento di orientamento collegato ai punti cardinali e alle direzioni di provenienza dei venti.</p> <p>Conoscere i principali strumenti per orientarsi: bussola, satellite e GPS.</p> <p>Conoscere la differenza nell'orientamento tra emisfero settentrionale e meridionale.</p>	<p>L'orientamento tramite elementi naturali, artificiali ed elettronici.</p> <p>Punti d'orientamento differenti tra gli emisferi.</p>	<p>Proponiamo un gioco in palestra per orientarci con elementi fissi visibili e non.</p> <p>Analizziamo poi con gli alunni di quali elementi naturali possiamo avvalerci per orientarci senza strumenti. Proponiamo la suddivisione convenzionale in punti cardinali e la rosa dei venti. Facciamo una caccia al tesoro a scuola utilizzando solo i passi e i punti cardinali.</p> <p>Analizziamo gli strumenti che la tecnologia ci offre per orientarci. Affrontiamo il modo di orientarsi differente dell'emisfero meridionale rispetto al nostro.</p>
novembre 2015 <b>dallo spazio vissuto a quello rappresentato</b>	<p>Orientare la pianta del quartiere/paese in base ai punti cardinali.</p> <p>Riconoscere la posizione della propria città nell'ambito della regione di appartenenza e della regione rispetto all'Italia.</p> <p>Localizzare la propria città/regione su carte geografiche a diversa scala.</p> <p>Analizzare dati e fenomeni riferibili alla propria regione su vari tipi di carte e sui grafici.</p>	<p>Mappe, piante e carte.</p> <p>Mappamondo e planisfero.</p> <p>La riduzione in scala. Legenda e simbologia. Foto aeree e satellitari.</p> <p>Tablelle, percentuali, ideogrammi e istogrammi.</p>	<p>Leggiamo la mappa della via di fuga dall'aula, interpretiamo i simboli. Proponiamo di seguire il percorso casa-scuola su una pianta del quartiere. Osserviamo le caratteristiche di una carta geografica e quali sono i suoi limiti.</p> <p>Individuiamo la nostra città su una carta fisica, poi la regione di appartenenza, usando anche i punti cardinali intermedi. Eseguiamo lo stesso lavoro usando <i>Google Maps</i>. Analizziamo dati relativi a un fenomeno vicino ai bambini e costruiamo grafici e carta tematica.</p>
dicembre 2015 <b>dalla deriva dei continenti alla formazione delle Alpi</b>	<p>Conoscere l'evoluzione del territorio nel tempo geologico.</p> <p>Comprendere che il territorio è il risultato di trasformazioni della crosta terrestre.</p> <p>Conoscere le caratteristiche</p>	<p>Pangea e Panthalassa.</p> <p>Dinamica crostale: sollevamento e subsidenza, terremoti e vulcani.</p> <p>Orogenesi e tipi di rilievi, pianure e</p>	<p>Distribuiamo un "puzzle" della Pangea da ritagliare e poi riposizionare su cartoncino azzurro per far comprendere la deriva dei continenti. Spieghiamo che le zolle muovendosi in passato hanno dato origine</p>

	<p>orogenetiche dei principali oggetti geografici paesaggistici italiani.</p> <p>Conoscere il lessico specifico dell'ambiente.</p> <p>Conoscere i principali movimenti tellurici.</p> <p>Attivare comportamenti sicuri in caso di calamità naturale.</p>	<p>vallate.</p> <p>Comportamenti sicuri in caso di terremoto.</p>	<p>alle catene montuose, per esempio dell'Himalaya e delle Alpi, e oggi causano terremoti ed eruzioni vulcaniche.</p>
<p>gennaio 2016</p> <p><b>i paesaggi montani e vallivi</b></p>	<p>Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani: Alpi, Appennini e valli.</p> <p>Conoscere il lessico specifico dell'ambiente.</p> <p>Analizzare fenomeni possibili del paesaggio rurale.</p>	<p>Il sistema dei rilievi italiani.</p> <p>Importanza delle vallate per gli insediamenti umani.</p> <p>Vantaggi e condizionamenti dell'ambiente per l'uomo.</p> <p>Pendolarismo ed emigrazione.</p>	<p>Analizziamo le caratteristiche del paesaggio montano e di quello vallivo e stabiliamo per ognuno i rapporti tra le caratteristiche ambientali e la vita dell'uomo.</p> <p>Deduciamo i tipi di vantaggi o svantaggi che possono derivare all'uomo dai diversi paesaggi e proponiamo l'analisi di alcuni fenomeni che li interessano.</p>
<b>VERIFICHE INTERMEDIE</b>			
<p>febbraio 2016</p> <p><b>i paesaggi collinari e di pianura</b></p>	<p>Interpretare immagini da satellite mediante il confronto con la carta geografica dello stesso territorio.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani: colline e pianure.</p> <p>Conoscere il lessico specifico dell'ambiente.</p>	<p>Colline e terrazzamenti.</p> <p>Flora e fauna di collina e pianura.</p>	<p>Tramite <i>Google Maps</i> osserviamo un'immagine satellitare della Pianura Padana. Descriviamola e passiamo poi a visionare le altre pianure italiane.</p> <p>Analizziamo flora e fauna tipiche della pianura.</p> <p>Mostriamo sulla carta fisica il sistema collinare italiano, gli utilizzi da parte dell'uomo, l'ecosistema.</p>
<p>marzo 2016</p> <p><b>la distribuzione delle acque nel paesaggio italiano</b></p>	<p>Interpretare immagini da satellite mediante il confronto con la carta geografica dello stesso territorio.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani: ambienti fluviali, lacustri e costieri, palustri, le risorgive.</p> <p>Conoscere il lessico specifico dell'ambiente.</p>	<p>La rete idrografica italiana.</p> <p>Laghi glaciali e vulcanici, costieri e artificiali. Fiumi tirrenici e adriatici.</p> <p>Le risorgive.</p> <p>Il Mar Mediterraneo e le sue denominazioni.</p>	<p>Visualizziamo un'immagine satellitare del fiume Po: seguiamo il suo percorso dalla sorgente alla foce.</p> <p>Facciamo lo stesso lavoro con una carta fisica, denominando le varie componenti. Confrontiamo poi i fiumi alpini e quelli appenninici. Individuiamo i laghi italiani e classifichiamoli in base alla loro origine.</p> <p>Analizziamo il sistema costiero italiano.</p> <p>Determiniamo flora e fauna degli ambienti acquatici.</p>
<p>aprile 2016</p> <p><b>paesaggi storici</b></p>	<p>Comprendere l'importanza dei fiumi nella storia dell'uomo.</p> <p>Comprendere i motivi che hanno determinato la nascita delle prime città.</p> <p>Conoscere i quadri paesaggistico-ambientali in</p>	<p>Vantaggi e vincoli dei primi ambienti di insediamento.</p>	<p>Analizziamo i luoghi dove sono sorte le prime civiltà del passato: Mesopotamia, India, Cina.</p> <p>Osserviamo come l'ambiente abbia costituito un vantaggio o un condizionamento per l'insediamento di grandi</p>

	<p>cui si sono sviluppate le prime grandi società del passato.</p> <p>Confrontare i paesaggi del passato con quelli odierni. Le antiche civiltà fluviali e costiere.</p>		<p>popolazioni. Proponiamo un confronto tra i territori di allora e la situazione odierna.</p>
<p>maggio 2016</p> <p><b>spazi urbani e sistema territoriale italiano</b></p>	<p>Cogliere l'evoluzione della città nel tempo.</p> <p>Comprendere la relazione uomo-ambiente.</p> <p>Individuare le attività economiche dei vari tipi di paesaggio.</p> <p>Analizzare gli spazi e le loro funzioni in città.</p> <p>Analizzare il territorio italiano secondo le varie accezioni del concetto di regione.</p> <p>Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale dei diversi territori italiani.</p>	<p>Evoluzione da luogo di insediamento a città. Tipi di espansioni delle città.</p> <p>Connotazione degli spazi cittadini. I settori economici.</p> <p>Regioni climatiche, fisiche, amministrative, economiche d'Italia.</p> <p>Funzione degli spazi degli ambienti di vita. Problemi inerenti la tutela del patrimonio naturale e culturale e soluzioni possibili.</p>	<p>Determiniamo i fattori che hanno portato un insediamento a trasformarsi in città. Analizziamo lo sviluppo delle città in base alla loro pianta. Soffermiamoci sugli spazi cittadini e le loro funzioni. Esaminiamo quali attività economiche sono maggiormente praticate nei vari spazi e classifichiamole nei tre settori dell'economia italiana. Suddividiamo l'Italia secondo diverse accezioni. Osserviamo una carta sul patrimonio archeologico italiano e un'altra sulla presenza dei parchi naturali e delle riserve protette e individuiamo azioni di tutela.</p>
<p>VERIFICHE FINALI</p>			