

RELIGIONE 1 ^

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- sa collegare i contenuti principali dell'IRC all'ambiente in cui vive;
- si confronta con l'esperienza religiosa;
- distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

UNITA'	OB. DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
SETTEMBRE: PROVE D'INGRESSO			
ottobre 2015 io e gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Fare conoscenza reciproca. • Stare bene insieme. 	Ciascuno è unico. Se stiamo bene insieme, tutto diventa bello e grande.	Partendo dai nomi, individuamo l'unicità di ogni persona. Scopriamo il valore dello stare insieme per crescere, imparare, essere felici cantando la canzone "Nel mio cuore".
novembre 2015 conosciamo Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Fare una prima conoscenza di Gesù, al centro della proposta cristiana. • Lavorare individualmente e in gruppo. 	Gesù come "persona che possiamo conoscere".	Conosciamo Gesù, centro del cristianesimo, sia con attività individuali che di gruppo. Facciamo un cartellone che sintetizza le piste di ricerca nelle ore di religione cattolica: stare bene insieme e conoscere Gesù.
dicembre 2015 luci di Natale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù che nasce. • Riconoscere il significato cristiano del Natale. 	Nasce Gesù. I "momenti di luce". Canzone "Luci di Natale".	Rileviamo "momenti di luce": nel dialogo tra Maria e l'angelo, in Gesù che nasce, nella visita dei pastori, nei tre doni dei Magi, nelle persone che oggi celebrano Natale. Cantiamo la canzone "Luci di Natale".
gennaio 2016 cosa vedeva Gesù attorno a sé?	Confrontare la propria realtà di vita con quella in cui è cresciuto Gesù. Conoscere l'ebraismo, la religione praticata da Gesù.	Il contesto umano e religioso in cui Gesù cresce.	Osserviamo attentamente la realtà in cui Gesù cresce e la confrontiamo con la nostra. Ci soffermiamo sull'ebraismo, religione praticata da Gesù.
VERIFICHE INTERMEDIE			
febbraio 2016 il messaggio di Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il messaggio di Gesù. • Comprendere una parabola. 	Le parole di Gesù. Dio ama tutti.	Riconosciamo che tutti, fin da piccoli, facciamo degli sbagli; ma c'è chi ci ama e accoglie sempre, aiutandoci a ritrovare la strada giusta. Leggiamo la parabola della pecorella smarrita, stabilendo dei parallelismi.
marzo 2016 Pasqua è come primavera	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli eventi pasquali. • Comprendere il significato della Pasqua cristiana. 	A primavera la natura si rigenera. Gesù muore e risorge.	Vediamo che, a primavera, tutto rifiorisce attorno a noi. Presentiamo Pasqua come la festa della risurrezione di Gesù. Cantiamo Bei fiori rosa.
aprile 2016 l'annuncio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'annuncio della morte e risurrezione di Gesù Cristo. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	L'annuncio della risurrezione predicato da Pietro, dagli apostoli, dalla Chiesa.	Conosciamo Pietro che, con gli apostoli, annuncia la risurrezione di Gesù Cristo. Individuiamo il Papa attuale e il vescovo della nostra diocesi

			come successori di Pietro e degli apostoli.
maggio 2016 Gesù e i cristiano nella chiesa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato delle parole "Cristo" e "cristiano". • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<p>Cristo significa "unto" con l'olio sacro.</p> <p>La Chiesa: assemblea e luogo d'incontro.</p>	<p>Portiamo in classe un piccolo contenitore di olio d'oliva per far scoprire concretamente ai bambini cosa significano le parole "Cristo" e "cristiano".</p> <p>Conosciamo la Chiesa come assemblea dei cristiani e luogo sacro aperto a tutti.</p>
VERIFICHE FINALI			