

INGLESE 1 ^

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni;
- comprende e utilizza formule di saluto;
- sa presentarsi e chiedere il nome;
- utilizza la lingua per semplici giochi;
- partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche;
- riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattati durante l'anno;
- riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini.

UNITA'	OB. DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
SETTEMBRE: PROVE D'INGRESSO			
ottobre 2015 Hello!	Comprendere e saper usare semplici forme di saluto. Presentarsi e chiedere il nome. Riprodurre i ritmi della lingua in una filastrocca. Riconoscere e nominare alcuni colori. Riconoscere e nominare alcuni elementi legati alla festività di Halloween.	I saluti e le presentazioni: hello, bye bye. What's your name? I'm/my name's... Il lessico relativo ad Halloween: witch, ghost, Jack o'Lantern, bat. I colori di Halloween: black, orange, white, purple.	Incoraggiamo gli alunni a salutare i compagni, chiedere il nome e presentarsi. Creiamo una decorazione per la classe con le mani dei bambini. Introduciamo la festività di Halloween, alcuni dei suoi personaggi e i nomi di alcuni colori con giochi a risposta fisica. Recitiamo coralmemente una filastrocca e creiamo un manufatto sulla festività.
novembre 2015 Autunno	Riconoscere e nominare i colori. Riconoscere e nominare alcuni elementi naturali presenti al parco. Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni.	I colori: red, green, yellow, brown, pink, blue. Il parco: tree, leaf, park, grass, flower, sky. What colour is this? Istruzioni: stand up, sit down, touch, pick a leaf...	Presentiamo i colori con giochi e flashcards. Incoraggiamo i bambini a seguire alcune istruzioni per muoversi nel parco autunnale e introduciamo il lessico relativo. Invitiamo la classe a rispondere a domande sui colori. Creiamo una decorazione autunnale per la classe.
dicembre 2015 E' Natale!	Riconoscere e nominare i numeri da 1 a 10. Riconoscere e nominare alcuni simboli del Natale. Ripetere formule augurali. Riprodurre ritmi della lingua in una canzoncina natalizia.	I numeri entro il 10. What number is this? Il Natale: Christmas tree, Santa Claus, present, star, angel, ball... What colour is...? Merry Christmas!	Presentiamo il lessico relativo ai numeri e al Natale e favoriamone la memorizzazione con giochi. Cantiamo coralmemente una canzoncina natalizia. Insegniamo una formula augurale. Creiamo decorazioni natalizie per la classe e un biglietto natalizio.
gennaio 2016 Inverno a scuola	Riconoscere e nominare gli oggetti scolastici. Ascoltare, comprendere e drammatizzare una semplice storia. Ascoltare e drammatizzare una famosa nursery rhyme.	Il lessico della nursery rhyme: wheels, wipers, bell... Il lessico relativo agli oggetti scolastici: pen, pencil, book...	Presentiamo ai bambini la nursery rhyme "Wheels on the bus" mimando le azioni dello scuolabus. Presentiamo il lessico relativo agli oggetti scolastici. Utilizziamo istruzioni e proponiamo giochi con materiale scolastico dei

	Comprendere ed eseguire istruzioni.	La storia: Are you the yellow pencil? Yes/No. I'm your friend! Istruzioni: Touch your pen...	bambini. Leggiamo una storia e invitiamo gli alunni a drammatizzarla utilizzando semplici dialoghi.
VERIFICHE INTERMEDIE			
febbraio 2016 Tempo di Carnevale	Riconoscere e nominare alcuni animali. Riconoscere e nominare le parti del viso. Produrre semplici dialoghi in giochi di ruolo. Recitare una semplice filastrocca di carnevale	Il lessico relativo agli animali: cat, dog, frog... Il lessico delle parti del viso: eyes, nose, mouth... Giochi di ruolo: I'm a cat... I've got big eyes. La filastrocca: confetti for the dog... Funny carnival to you...	Introduciamo i nomi di alcuni animali con giochi a risposta fisica. Creiamo per carnevale le maschere degli animali. Presentiamo il lessico delle parti del viso e proponiamo giochi di ruolo sugli animali. Recitiamo una filastrocca e creiamo un poster.
marzo 2016 Hansel e Gretel	Riconoscere e nominare le parti della casa. Riconoscere e nominare alcuni cibi. Ascoltare e comprendere una storia. Esprimere i propri gusti in ambito alimentare. Riconoscere e nominare alcuni elementi relativi alla Pasqua e utilizzare la formula augurale.	Il lessico della casa: house, roof, window, door, floor... Il lessico della storia: wood, witch, fire... I cibi e le preferenze: biscuits, ice-cream, chocolate... I like... La Pasqua: Easter Bunny, chocolate eggs... Happy Easter.	Presentiamo il lessico relativo alla casa. Raccontiamo la storia di Hansel e Gretel, costruiamo la casetta di marzapane e insegniamo il lessico relativo. Guidiamo i bambini a esprimere gradimento verso i cibi. Drammatizziamo la storia. Creiamo un biglietto d'auguri per Pasqua.
aprile 2016 La famiglia	Riconoscere e nominare i membri della famiglia. Eseguire semplici istruzioni. Localizzare persone e animali. Riprodurre suoni e ritmi della lingua con una filastrocca.	La famiglia: mum, dad, brother, sister, grandma... Have you got a...? Yes/no Where's mum? In the house/garden. Open the door, close the window... Look! It's dad!	Presentiamo il lessico relativo alla famiglia con giochi e flashcards. Creiamo una casa in cui sistemare i familiari dietro a porte e finestre apribili. Poniamo domande e incoraggiamo risposte per indicare la localizzazione delle persone. Recitiamo coralmemente una filastrocca e creiamo un poster per illustrarla.
maggio 2016 In spiaggia	Riconoscere e nominare i vocaboli relativi all'estate e alle parti del corpo. Ascoltare e comprendere una breve storia. Eseguire e dare istruzioni. Conoscere una danza tradizionale.	Il lessico delle parti del corpo: hands, arms, legs... L'estate: sun, beach, sea, look!, Is it Tom?	Introduciamo i nomi delle parti del corpo. Raccontiamo una breve storia e riproduciamola creando un piccolo teatrino. Favoriamo la memorizzazione con giochi e balliamo insieme l'Hockey-cockey.

		Istruzioni: Touch, stamp, clap, shake... Il lessico della danza: Put your right/left hand in/out, shake...	
VERIFICHE FINALI			