



Comune di Foggia
Assessorato alla Sicurezza
Assessorato alla Pubblica Istruzione
Polizia Municipale di Foggia



EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

"Sicura-MENTE" INSIEME

ATTIVITÀ E CONTENUTI

GENITORI

INCONTRO UNICO

Incontro - dibattito tra le Istituzioni e i genitori finalizzato a sensibilizzare questi ultimi a comportamenti corretti e al rispetto delle norme del C.d.S. .

Prima dell'incontro sarà consegnato un volantino riassuntivo delle principali norme da osservare soprattutto in riferimento agli orari di entrata e uscita dalla scuola, per la sicurezza dei bambini.

Comportamenti da adottare:

- ❖ Corretto uso dei sistemi di ritenuta (cintura-seggolino) .
- ❖ Divieto di utilizzo del cellulare alla guida dell'auto .
- ❖ Prudenza alla guida e velocità moderata .
- ❖ Arrivo anticipato rispetto all'orario di entrata e di uscita della scuola.
- ❖ Rispetto dei divieti di sosta e di fermata .
- ❖ Rispetto degli attraversamenti pedonali, dei marciapiedi e degli scivoli.

- ❖ Rispetto degli spazi riservati alla sosta dei veicoli a servizio di persone con difficoltà motorie.

- ❖ Rispetto del verde pubblico e delle aiuole.

..... *Praticamente andiamo a piedi tutte le volte che possiamo farlo*

SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO INCONTRO – *lezione teorica*

❖ *Contenuti*

- **Sicura-MENTE Fiaba:** “Sicurandia”.

La segnaletica stradale e i comportamenti corretti da assumere sulla strada, evidenziati dalla fiaba suddetta verranno compresi e interiorizzati in modo efficace dai bambini, poiché la fiaba permette loro di identificarsi con i vari personaggi, di vivere con i protagonisti avventure, paure e sogni; soprattutto la fiaba “può dare le chiavi per entrare nella realtà **per strade nuove**” (G. Rodari).

- **Segnaletica stradale**

- ✓ le forme
- ✓ i colori
- ✓ le tipologie

❖ *Attività*

- Video-proiezione della Fiaba “ Sicurandia ” (Allegato 1) e Commento - conversazione in merito con i bambini.
- Tutti gli argomenti saranno trattati in forma ludica, tenendo presente che il bambino, in questa fascia d'età, necessita di vivere le esperienze in modo giocoso e diretto.
- Proposta di una **Scheda da colorare** che illustra le forme geometriche da associare ai segnali stradali (**Allegato 2**).

SECONDO INCONTRO – *esercitazione pratico-didattica*

❖ *Contenuti*

- **La strada: il marciapiede, gli attraversamenti pedonali , il semaforo**
 - ✓ l'uso
 - ✓ chi sono gli utenti (pedoni, veicoli, animali)
 - ✓ il comportamento per strada
 - ✓ le regole del pedone

✓ quali sono i veicoli (automobili, autobus e tram, autocarri, ciclomotori, motoveicoli, biciclette).

- **Chi è l' Agente di Polizia Municipale**

✓ Ruolo e importanza della suddetta figura: **“vigile amico”** (se si ha bisogno di aiuto, perché ci si è persi o perché si ha necessità di qualche informazione, ci si può rivolgere all'agente di polizia municipale poiché è sempre a disposizione dell'utenza).

- **Le segnalazioni dell' Agente preposto al traffico**

✓ Gestualità del vigile: segnaletica manuale (gesti compiuti dal vigile, da rispettare sempre, in quanto essi vengono prima di ogni altro segnale).

- **Strumenti dell' Agente di Polizia Municipale**

✓ “Gli strumenti del Vigile” contenuti in una **“scatola delle sorprese ”** (cappello, fischiotto, paletta, torcia luminosa, giubbino rifrangente, codice della strada, verbali di violazioni).

❖ *Attività.*

- Tutti gli argomenti saranno trattati in forma ludica e con un linguaggio semplice e chiaro.

- L'agente di polizia municipale mostrerà gli strumenti del vigile e, in forma giocosa, utilizzerà strategie comunicative efficaci per spiegarne l'uso e l'importanza, promuovendo nei bambini anche un **atteggiamento di fiducia e di collaborazione con il Vigile, amico e referente.**

SCUOLA PRIMARIA

PRIMO INCONTRO – lezione teorica

❖ *Contenuti*

- **Sicura-MENTE Fiaba:** “Sicurandia”.

La segnaletica stradale e i comportamenti corretti da assumere sulla strada, evidenziati dalla fiaba suddetta verranno compresi e interiorizzati in modo efficace dai bambini, poiché la fiaba permette loro di identificarsi con i vari personaggi, di vivere con i protagonisti avventure, paure e sogni; soprattutto la fiaba “può dare le chiavi per entrare nella realtà per strade nuove” (G. Rodari).

- **Il Codice della strada**

- ✓ Significato e utilizzo.

- **La strada ed i suoi elementi**

- ✓ carreggiate (corsia di marcia, corsia riservata).

- ✓ intersezione stradale (incrocio).

- ✓ Marciapiede.

- ✓ Banchina.

- ✓ attraversamenti pedonali.

- ✓ pista ciclabile.

- **La segnaletica stradale**

- ✓ verticale : pericolo, precedenza, divieto, obbligo e indicazione.

- ✓ Orizzontale.

- ✓ luminosa (semaforo).

- ✓ Manuale.

- ✓ le forme.

- ✓ i colori.

- **I soggetti della strada (utenti e veicoli)**

- ✓ pedoni (persone che circolano sulla strada, senza mezzi meccanici; sono considerati pedoni anche le persone disabili, in carrozzina)

- ✓ animali

- ✓ veicoli (ciclisti, automobilisti, ciclomotoristi, ecc.)

- **Il comportamento del pedone sulla strada**

- ✓ Regole del pedone

- ✓ Attraversamento sulla strada

- ✓ Come salire e scendere dallo scuolabus
- ✓ Il comportamento quando si sale sull'autovettura (cintura-seggolino)

❖ *Attività*

- Video-proiezione della Fiaba “Sicurandia” (Allegato 1) e commento- conversazione in merito con i bambini.
- I vari contenuti saranno trattati con un linguaggio chiaro e specifico, con termini appropriati all'argomento in oggetto.
- Proposta di una **scheda** da completare (**Allegato 3**).

SECONDO INCONTRO – lezione teorica ed esercitazione pratico-didattica

❖ *Contenuti*

- **La bicicletta e il suo utilizzo.**
 - ✓ Gli elementi obbligatori della bicicletta.
 - ✓ Le regole e l' uso del caschetto di protezione.
 - ✓ Il comportamento del ciclista sulla strada.
- **Gestualità del Vigile**
 - ✓ Segnaletica manuale (gesti compiuti dal vigile, da rispettare sempre, in quanto essi vengono prima di ogni altro segnale).
- **Principali numeri telefonici da chiamare in casi di particolare gravità:**
 - ✓ 0881/790511 (P.M. FG) - 112- 113 – 115 – 117 - 118 .

❖ *Attività*

- I vari contenuti saranno trattati con un linguaggio chiaro e facilmente comprensibile.
- **“Gli strumenti del Vigile”** contenuti in una **“scatola delle sorprese ”** (cappello, fischietto, paletta, torcia luminosa, giubbino rifrangente, codice della strada, verbali di violazioni).

- **Prove pratiche sugli attraversamenti pedonali antistanti le scuole**, così da mostrare sia situazioni di attraversamento errate, sia situazioni di attraversamento corrette e affrontare l'attraversamento in sicurezza.
- Per evidenziare i pericoli sulla strada l'uscita comporterà la **simulazione** da parte del **bambino** che diventa egli stesso un "vigile", in totale sicurezza, indossando una pettorina.

❖ **STRUMENTI E VERIFICHE**

Questionario informativo e di verifica su alcune nozioni del Codice della Strada, sui comportamenti corretti da assumere (Allegato 4 - per le sole classi IV E V).

Al termine del suddetto corso ad ogni classe verrà consegnata la "**carta di circolazione per pedoni**", che sancisce la preparazione dei bambini partecipanti.

Il corso di Educazione alla Sicurezza Stradale verrà articolato con incontri da tenersi separatamente con le classi I-II-III e IV –V.